

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Еркетай»шағын орталық

**Топ:** «Қарлығаш» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Коспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b></p> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Күнге қолымызды жылытамыз».				

	<p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау (белге қою). Қолды алға созып, алақанды жоғары,, төмен бұрып: «ыстық», – деп, қолды артқа тығу. Орнықты қалып. (6 рет қайталау.)</p> <p>2. «Тізені шапалақтау».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Алға иіліп, тізені шапалақтап: «шап-шапшапалақ», – деп, денені түзу ұстап тұру, жоғарыға қарап созылу. (5 рет қайталау.)</p> <p>3. «Жоғары созыл».</p> <p>Б.қ.: өкшемен отырып, қолдыбелге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.қ.- қа оралу, «отырдық», – деп айту. (5 рет қайталау).</p> <p>4. «Қоян».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру (қолды әртүрлі қалыпта ұстауға болады). 8-10 секіру және 8-10 қадам. Жеңіл секіру. Еркін тыныс алу. (3 рет қайталау).<b>(Дене шынықтыру)</b></p>				
Таңғы ас					<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
					<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)</p>

					Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. <b>Мақсаты:</b>Саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттер:</b>Саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау.</p> <p><b>Ойын:</b>«Маған қарай жүгір».</p> <p><b>Мақсаты:</b>тікелей бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар».</p>
					«Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Балабақша туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен

				<p>таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і, ү) дыбыстарды айта білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала таңдауы бойынша топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Конструктордан балабақша ауласын құрастыру <b>(құрастыру)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.<b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>			
<b>Серуен</b>				<p><b>Серуен</b> <b>Бақылау: Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p>

					<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар К-№2</b></p> <p>«Түсті автокөліктер»</p> <p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></li> </ul>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				

Балалармен жеке жұмыс					<p>Аялаға суретке қарап ойыншық туралы әңгімелеуге үйрету, сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білуге дағдыландыру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Еркетай»шағын орталығы

**Топ:** «Қарлығаш» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09.-08.09.2023.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p> <p><b>«Барлығы балабақша туралы»</b></p> <p>Балаларды балабақша ғимаратындағы топтармен және үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. «Мен - балабақша тәрбиеленушісімін», «Балабақша – менің туған үйім» ұғымдарын қалыптастыру.<b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды.  <b>Мысалы:</b>  «Ірімшік» Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)  Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді.  Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет.  <b>Мысалы:</b> өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.<b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет.  «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Кезек»</b>  Ойын барысы:  Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.  <b>Мысалы:</b> тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандайда бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалаардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

				<p>тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	
Таңертенгі жаттығу	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Шапалақ».</p> <p>Б.қ.: қолдыекі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шапалақтап ұрып: «тақ-тақ», – дейді. Б.қ.арқаны түзу ұстайды. (6 рет қайталау)</p> <p>2. «Алақанды орындыққа қою».</p>				



	<p>Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы арқылы алдыға иілу, алдыға қарау – б.қ. (5 рет қайталау).</p> <p>3. «Абай бол».</p> <p>Б.қ.: қолды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.қ.-қа оралу. Осылайша келесі аяқпен орындау (3 рет қайталау).</p> <p>4. «Бұрылу».</p> <p>Б.қ.: орындықтың арқалығына қарап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға қарау. Қолды арқалықтан түсіру. 3-4 рет қайталау. Аяқты қозғамау.</p> <p>5. «Секіру».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет биік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет қайталау.</p> <p>6. «Қолдыекі жаққа созу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру.</p> <p>Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау). (Дене шынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <b>((Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»</b> - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтары сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл-әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. <b>Сөздік минимум</b> Сәлеметсіз бе? -Сау болыңыз! -Кел, отыр, тұр, ал, әкел</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру),</p>

	<p>тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ең жылдам».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту.</p>	<p><b>«Менің балабақшам» постері.</b></p> <p><b>«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойын»</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>«Күлше нан». <b>Мақсаты:</b> шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.</p>	<p>ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын«Солнышко и дождик» «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p>тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қияр». <b>Мақсаты:</b> жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.</p>
<p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b> (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Балабақшадағы менің тобым»</b>суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң) дыбыстарды айта</p>	<p><b>Пішіндер туралы Ертегі (көрініс)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығулар <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Пішініне қарай топтастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды пішініне қарай</p>	<p><b>«Менің айналамдағы адамдар» суретпен жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң, ғ) дыбыстарды</p>	<p><b>«Апта күндері» «Туған күнге дейінгі апта» әңгіме</b></p> <p>Таңертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шындығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ</p>	

<p>Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты» мүсіндеу <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p> <p>Конструктордан еркін тақырыпта құрастыру <i>(құрастыру)</i></p>	<p>білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Топтық жұмыс:</b> <b>«Менің тобым»</b> Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p> <p>Конструктордан балабақша ауласын құрастыру <i>(құрастыру)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>топтастыруға үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім баяу»</b> <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>«Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер»</b> (топтық жұмыс) (сурет салу, жапсыру,</p>	<p>айта білуге үйрету. <b>«Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс</b> Тәрбиеші балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрлап кетті?» деп ой тастау арқылы, әңгіме құрайды. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Телефонмен ойын:</b> <b>«Алло! Үйде кім бар? »</b> Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Достық ағашы»</b> <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i></p>	<p>менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес!</p> <p><b>«Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: апта күндеріне орай Дамираға арналған заттарды ретімен жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.) Сөздік жаттығу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Дамираның туған күніне арналған сыйлық»</b> <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</i></p>
--	--	--	---	--

			мүсіндеу, құрастыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұса моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев)</p> <p>Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала.</p> <p>Бір қонасың, бір ұшы</p> <p>Үйге кірші, торғайым,</p> <p>Отырасың бүрісіп.</p> <p>Мен аяздан қорғаймын</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем</b></p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайма?»</p>	<p><b>Құмдағы іздерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)</p> <p>Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)</p> <p>Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар</p>	<p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>

	<p><b>әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 3 «Ақ қоян» (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» (дене шынықтыру) Еңбек әрекеті</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p><b>(сәбіз)</b></p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> К-№ 7 «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті, шалбарға, шорт, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></li> </ul>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. нанды үгітпей, ойнамай жеуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				

Балалармен жеке жұмыс	Искандерға «Шалқан» ертегісін мазмұндату. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Аялаға түрлі түсті қағаздардан «шалқанның» суретін жапсырту. <i>(жапсыру)</i>	Сабинаға топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Әдеміге «үстел» мүсіндету. <i>(мүсіндеу)</i>	Жаннаға «Менің жан досым» туралы әңгіме. <b>Мақсаты:</b> ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме құрастыра білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Аланға-жапсыру. «Досыма арналған доп» <i>(жапсыру)</i>	Асаналиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балабақша суретін бояу. <i>(сурет салу)</i>  Алан-пазл жинау. <i>(құрастыру)</i>	А. Айаруға «Күз» туралы өлеңді қайталау. <b>Мақсаты:</b> өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Аяла-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру <i>(жапсыру)</i>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: Психолог: «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай» шағын орталығы

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу <b>«Күз бізге не әкелді?»</b> Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Табиғи дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру» <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Түрлі түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Жақсы және жаман деген не?» <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайша екінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысын қадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату қолды ішке алып келіп, аяқты бұгу – сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу. (6 рет қайталау.) 4. «Көршіме көрсетемін». Б.қ.: өкшемен отырады, сылдырмақтар ұстап, қолды екі бүйірге қояды. Оңға, солға бұрылу.				



	Сылдырмақтарды сылдырлатып, денені түсіз ұстап тұру. (3-4 рет қайталау). (Дене шынықтыру)				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Ағаш»</p> <p>Аулада ағаш жайқалады Жап-жасыл оның жапырағы.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақ санау»</p> <p>Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Бас бармақ, Балан үйрек,</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар жүреді»</p> <p>Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым»</p> <p>Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл»</p> <p>Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты</p>

		Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>			қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір- біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.	<b>Қазақ тілі</b> Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Түрлі-түсті суреттер. <b>Сөздік минимум:</b> Менің, достарым, ойнаймын <b>«Дос болайық бәріміз» ойыны</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке,	<b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық- дидактикалық ойын «Өз орныңды тап!»- «Қарлығаш» орта жас тобы	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. <b>Міндеттері:</b> екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 28 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе- теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат». <b>Мақсаты:</b> допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту <b>(дене шынықтыру).</b>

	<p><b>Қимыл қозғалыс ойын К-№ 3</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>		<p>спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. <b>Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 4</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру).</i></p>		
<p><b>Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу. Сөздердің мағынасын ашу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» картотека №3</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. <i>(математика негіздері)</i></p> <p><b>«Қояндарға арналған</b></p>	<p><b>«Ала мысық» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Ала» сөзінің мағынасын түсіну.</p> <p><b>«Мысық және оның балалары» суретпен жұмыс</b> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Анаңның құйрығынан ұстап ал» ойыны картотека №48</b> <b>Мақсаты:</b> мысық ананың қуып, құрығынан ұстауға атуға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>«Марғауларға арналған жіптер»</b> Әр түрлі жіптерді мүсіндеу, жапсыру,</p>	<p><b>Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу. «Күзгі бояу» сөзінің мағынасын түсіну. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Жыл мезгілін ата» ойыны картотека №48</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап жылмезгілдерін атау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>«Күзгі жапырақтар»»</b> Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру. Түстерін атау.</p>	<p><b>Ғ.Қайырбеков «Алтын күз» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Алтын күз» сөзінің мағынасын түсіну <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Табиғат мейірімді» ойыны картотека №48</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Сергіту сәті: «Шөп».</b> Шөп үстімен жүреміз: Сырт-сырт, сырт-сырт.</p>	<p><b>«Күзгі ағаштар» әңгіме</b> <b>«Сөздік жаттығулар» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Ағаштардың биіктігін салыстыр»</b> <i>(математика негіздері)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» картотека №48</b> <b>Мақсаты:</b> жапырақтарды атау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>«Күзгі ағаш» топтық жұмыс</b> Күзгі ағаштарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	

	сәбіздер» Сәбізді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	суретін салу. Мысықтың жіппен ойнағанды ұнататынын айту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Тас үстімен жүреміз: Тарс-тарс, тарс-тарс. Су ішімен жүреміз: Шолп-шолп, шолп- шолп. Жол бойымен жүреміз: Топ-топ, топ-топ. (дене шынықтыру)  «Жапырақтарға арналған себет»» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру. Түстерін айту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еңбек: Құм салғыштың	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)  Еңбек: Гербарий	Саябақты бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еңбек: Жапырақтардан	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>айналасындағы құмдарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> К-№ 8 «Аңшылар» <i>(дене шынықтыру)</i> Еркін ойын</p>	<p>жасауға жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем әдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> К-№ 9 «Қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>	<p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> К-№ 10 «Поезд» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>	<p>өртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>	<p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> К-№ 12 «Аттар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз».</b> <i>((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).)</i></p>				

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Н.Айаруға көкөністер туралы тақапақ жаттау. Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім. <b>Мақсаты:</b> өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>  Аяла -еркін тақырыпта құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Мираспен үй жануарлар туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  Алан- мысықты жапсыру <i>(жапсыру)</i>	Сардармен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  Әдемі-қоянды мүсіндеу <i>(шығармашылық қызмет)</i>	«Тез ойла» <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(математика негіздері)</i> Алан-мозайка, жапсыру <i>(құрастыру, жапсыру)</i>	«Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. <i>(математика негіздері)</i>  Аяла- күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту. <i>(сурет салу, математика негіздері)</i>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес:«Балаларға қандай ойыншық керек?»</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Еркетай»шағын орталығы

**Топ:** «Қарлығаш» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.09-22.09.2023 жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 18.09.2023</b>	<b>Сейсенбі 19.09.2023</b>	<b>Сәрсенбі 20.09.2023</b>	<b>Бейсенбі 21.09.2023</b>	<b>Жұма 22.09.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). <b>«Гүлзардың жанында»</b> Күзгі гүлдермен танысу. Өсімдіктің құрылымын көрсету. Биік, төмен (гүл), ұзын, қысқа (сабақ) ұғымын бекітіңіз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»</b>  <b>Ойын барысы:</b>          Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшак, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)          Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді.          Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет.  <b>Мысалы:</b> өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»</b>  <b>Ойын барысы:</b>          Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз.          Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет.          «Көз алдарында әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіңдер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Кезек»</b>          Ойын барысы:          Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.  <b>Мысалы:</b> тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз.          Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалаардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»</b>  <b>Ойын барысы:</b>          Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жаксы және жаман деген не?»</b> Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Қолды сермеу». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін – үзіліс, демалу. (4 рет қайталау).</p> <p>2. «Мысық арқасын созып майыстырды». Б.қ.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу – мысықтың көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкшемен отыру (4–5 рет қайталау).</p> <p>3. «Бақа-бақа балпақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру, алақанды екі аяқтың ортасындағы еденге қою, басты көтеру, «бақ-бақ», – деп, тік тұру (6 рет қайталау).</p> <p>4. «Құламақ». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір жақтан екінші жаққа шайқалу, демалу –қолды түсіру. (4 рет қайталау).</p>			



	<p>«Доп». Жоғары секіру («Добым менің домалақ» тақпағын айтып секіру). (Жүрумен алмастырып екі рет қайталау).</p> <p>5. «Көбелектер».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру: қолды екі жаққа созып, көбелектің ұшқанын салу, қолды төмен түсіру, «отырамыз», – деп айту. (4-6 рет қайталау). (Дене шынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

дайындық	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Құстар қанат қағады»</b>  Құстар ұшып барады,  Көкте қанат қағады.  Барлық құстар қосылып,  Шиқ-шиқ-деп, ән салады.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Менің отбасым»</b>  Бас бармақ – ата  Сұқ саусақ – әже  Ортан терек – әке  Шылдыр шүмек – ана  Кішкене бөбек – мен  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Кірпі»</b>  Момақанмын алайда,  (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла,  (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Достық» жаттығуы.</b>  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес...  (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, бес..  Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  <b>((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  <i>математика негіздері)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Саусақтардың амандасуы»</b>  Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады  - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек!  - Сәлем, Ортан терек!  - Амансың ба, Шылдыр шүмек!  - Қалың қалай, Кішкене бөбек!  (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу.  Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр.  белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеу. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бірбіріне домалату, допты қолмен лақтыру.  Көзөлшемін,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Киім түрлерімен таныстырып, атауларын үйрету  <b>Сөздік минимум</b>  Көйлек, тон, етік, бас киім, қолғап, шалбар  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Қуыршақты киіндір»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру  Кез келген бағытта еңбектеу. Тіке жолмен жүру  (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  Кез келген бағытта еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім баяу»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b>  Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Битигізіп, биіктікке қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен аумағында жүру. Үш және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдары:</b>  ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру  Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын бигігізіп, биіктікке секіру. Тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүру. Үш дөңгелекті велосипед <b>Қимылды ойын:К-</b></p>

	<p>төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шеңберге шапшаң тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету.</p>		<p>тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p>	<p>бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын «Ән салған кім?» - «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>№8 «Аңшылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.</p>
<p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. Сөздік жаттығулар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу – көп»</p>	<p><b>«Көкөністерді қарастыру» Әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бақ, көкөністер, қияр, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз.</p>	<p><b>Шалқан ертегісіне саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің</p>	<p><b>«Кішкентай ұшақ» туралы ертегі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлшектерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың LEG конструкторының</p>	<p><b>«Добым» өлеңі Ш.Смаханұлы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын</p>	

<p><b>Мақсаты:</b> «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Кірпілер алманы жақсы көретіні айтады.</p> <p>– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды:</p> <p>– Ағашта неше алма ба?</p> <p>– Жерде неше алма жатыр?</p> <p>– Қай жердегі алма көп?</p> <p>Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. <i>(математика негіздері)</i></p> <p>Кірпінің суретін салу, алманы мүсіндеу. Кірпіні жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>баклажан, сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жырту).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Егін» жаттығуы</b></p> <p>Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қол ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп жинаймыз. («тарту»: қолды еліктейтін қозғалыстармен көлбеу жасау. «қазу» күрекпен жұмыс істеуге еліктейтін қолмен тартамыз, қозғалыстар жасайды). Біз қырыққабаттың басын кесеміз, Дөңгелек, шырынды, өте дәмді. («кесу» бір қолмен қырыққабаттың басын ұстаңыз, ал екінші қолмен қырыққабаттың басынан пышақпен кесу.) Біз укропты жұламыз. («жұлу» - тарту және екі қолмен қозғалыс.) Және жолға шығамыз. (қол ұстасып, шеңберге тұру). <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны картотека №50</b></p> <p>Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар</p>	<p>көмегімен ертегінің шағын үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Міне, біз шалқан отырғыздық <i>(еңкею)</i> Оған суды құйдық. <i>(қимылмен жасау)</i> Ал енді оны тартамыз, <i>(қимылмен көрсету)</i> Шалқаннан ботқа пісіреміз, <i>(қимылмен көрсету)</i> Мықты, күшті боламыз <i>(күшін көрсету)</i> <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Шыршаны қой» картотека №51</b></p> <p>Мақсаты: ретімен орналастыру қабілетін дамыту</p> <p><b>Шарты:</b> сендер шыршаларды ең жоғарыдан төменге дейін орналастыруларың керек (оң қолмен,</p>	<p>бөлшектерін үлгі бойынша анықтау, оларды ұшақтың конструктивті моделіне қоса білетін қалыптастыру үшін жағдай жасау.</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>«Ұшақтар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>«Мен армандаған ұшақтар»</b></p> <p>Ұшақтың суретін салу, дайын бөлшектерден тікұшақты жапсыру, мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>молайтып, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дид ойын: «Доп»</b></p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Допты ұқыпты желімдеу. <i>(жапсыру)</i></p> <p><b>«Достарыма арналған доптар»</b></p> <p><b>(топтық жұмыс)</b></p> <p>Доптың суретін салу және мүсіндеу, құрастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>
---	---	--	--	--

	карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. <b>((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))</b> ) <b>«Егістік алқабы» топтық жұмыс</b> (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		солдан оңға қарай жаю.) ( <i>математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру</i> ) Үшбұрыш пен төртбұрышты біріктіріп үйдің суретін салу, берілген геометриялық пішіндерден үй құрастыру. ( <i>сурет салу, құрастыру</i> )		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</b></p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. <b>((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> ) <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.	«Алтын күзді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> ) <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.	Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> ) <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

	<p>жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қим. ойын: К-№ 13</b> «Құстар мен мысық» Еркін ойын <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. <i>((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))</i></p> <p><b>Қим. ойын: К-№ 14</b> «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қим. ойын: К-№ 15</b> «Қарғалар» Еркін ойын <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қим. ойын: К-№ 16</b> «Көжектер» Еркін ойын <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. <i>((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет))</i> <b>Қимылды ойын. К-№ 17</b> «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын <i>(дене шынықтыру)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі).</i></li> </ul>				

Түскі ас	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».</b> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
балалардың үйін қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Жеке гигиена дағдылары қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»	Ата-аналармен балаларды балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Еркетай»шағын орталығы  
Топ: «Қарлығаш» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
	Баланың көңіл күйін сұрау -Ұйқың қанды ма? -Бүгінгі көңіл күйің қалай? (сөйлеуді дамыту)	«Күз» мезгіліне қолөнер жасап әкелу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? (сөйлеуді дамыту)	«Тұмаудан сақтану» -Үйде таңертең таңғы жаттығу жасайсың ба? -Ананмен әлде өкенмен? (сөйлеуді дамыту)	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме <b>Мақсаты:</b> балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) (сөйлеуді дамыту)	Күз туралы өлең оқу <b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Ойын барысы:</b> 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. (математика негіздері)	<b>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы:</b> Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң,	<b>Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы:</b> Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық	<b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың саны ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты:</b> қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Балалармен жеке жұмыс</b> Ибрагимге түстердің атауын айтуды үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.



		<p>екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет.</p> <p><b>Мысалы:</b> өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын.</p> <p>Қорытынды бөлімде</p>	
--	--	--	---	--

			біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		
Таңертенгі жатты	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>1. «Қолды сермеу».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды алға, артқа сермеу. Үлкен амплитудаға бейімдеу. 3-4 рет орындағаннан кейін – үзіліс, демалу. (4 рет қайталау).</p> <p>2. «Мысық арқасын созып майыстырды».</p> <p>Б.қ.: тізерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу – мысықтың көңілі жайланды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкшемен отыру (4–5 рет қайталау).</p> <p>3. «Бақа-бақа балпақ».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру, алақанды екі аяқтың ортасындағы еденге қою, басты көтеру, «бақ-бақ», – деп тік тұру (6 рет қайталау).</p> <p>4. «Құламақ».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір жақтан екінші жаққа шайқалу, демалу – қолды түсіру. (4 рет қайталау).</p> <p>«Доп». Жоғары секіру («Добым менің домалақ» тақпағын айтып секіру). (Жүрумен алмастырып екі рет қайталау).</p> <p>5. «Көбелектер».</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру: қолды екі жаққа созып, көбелектің ұшқанын салу, қолды төмен түсіру, «отырамын» – деп айту. (4-6 рет қайталау).</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен</p>

	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<i>қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<i>таныстыру)</i> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<i>таныстыру)</i> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»</b> - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіндер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіндер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже. Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)	<b>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдары:</b>  4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіре готырып. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттап білу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен тышқандар»  Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру  <i>(дене шынықтыру-)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Балаларды өз ойыншықтарын атап айта білуге үйрету. Ерекше дыбыстармен таныстыру.  <b>Сөздік минимум</b>  Қуыршақ, доп, бар, менде, домалақ  «Ойыншықтар» постері.  Дидактикалық ойын  «Ойыншықтар дүкені»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдары:</b> 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Белгі бойынша тоқтау, тепе-теңдікті сақтап отыру, орнынан тұру және жүгіру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білу.  Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіру, зейінін арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кетті, кетті орамал».  <b>Мақсаты:</b> ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b>  Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Музыкалық-дидактикалық ойын - «Көңілді ырғақ»  «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдары:</b>  15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. 15 см биіктіктегі заттардан секіру, екі аяқпен алға қарай секіру.  Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату . Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажырату, кеңістікте бағдарды айқындау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қояндар мен қасқыр».  Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>«Менің сүйікті әжем» әңгіме</b>          Мақсаты: Отбасындағы әженің рөлін көрсету. Балаларды мейірімділікке жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйрету. жалғастыру.</p> <p><b>«Менің әжем» өлеңі Қ. Мырзалиев.</b>          Менің әжем ақ әжем,          Ұл мен қыздың бағы әжем          Ертегі айтып бер десей,          Айтып берер тағы әжем  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Сергіту сәті: «Көмекшілер»:</b>          Керемет қамыр иледік  <i>(қолдарын қысып, илеу тәсілін көрсетеді)</i>          Ой-сені ме! Ой-сені ме!  <i>(Тікелей қолдарды алдыға шапалақтау – «тәрелкелер».)</i>          Табалар қыздырылды  <i>(алақанды алақанға көлденең жаяу.)</i>          Ой-сені ме! Ой-сені ме!  <i>(шапалақтау – «тәрелкелер»)</i>          Алақандар, алақандар  <i>(Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау)</i>          Біз құймақ пісіреміз!  <i>(Алақандарды жоғары-</i></p>	<p><b>«Менің атам осындай» суретпен жұмыс</b>          жақын қарттардың жағдайына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық»</b>          Әр бала таңдауы бойынша сурет салып, мүсіндейді  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері)</b></p> <p>«Етікші ата» әні  <a href="https://youtu.be/dt2V4BThnQ">https://youtu.be/dt2V4BThnQ</a>  <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><b>«Геометриялық пішіндер туралы ертегі»</b>          Пішіндер туралы ертегімен таныстыру.  <i>(көркем әдебиет, математика негіздері)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім баяу?»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p>	<p><b>«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b>          «Жеті лақ» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау;  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Сергіту сәті:</b>          Лағым-ау лағым,          Ерке тотай шұнағым.          Ағаштарды кемірсең,          Құлағыңды жұламын.  <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі ұнайды?»»</b>          Мен допты оң жағымда тұрған адамға беремін, ол өзіне ұнайтын ертегіні атайды. Доп маған оралғанша шеңбер бойымен өтеді.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>«Лақтарға арналған үйшік»</b>          топтық жұмыс қалыптастыру:</p>	<p><b>«Отбасылық демалыс» әңгіме</b>          Мақсаты: отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру;  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер.</p> <p>Мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</i></p> <p><b>«Демалысқа шығу үшін қажетті заттар»</b></p>
--	---	---	--	---

<p><i>төмен бұру.)</i>  Алақандар, алақандар  <i>(Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау)</i>  Біз әжеге көмектесеміз!  <i>(Қолды кеудеге басу, қолды алға қарай еңкейту.)</i>  <b><i>(дене шынықтыру)</i></b></p> <p><b>«Әжеме арналған алашалар»</b>  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  Заттық сурет салу.  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  Заттық мүсіндеу.  Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.  Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Сағындым, әже,</b></p>		<p><b><i>(дене шынықтыру)</i></b></p> <p><b>«Пішіндерден үй құрастыру»</b>  Құрылыс материалдарынан құрастыру.  Келесі дағдыларды қалыптастыру:  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  Заттық сурет салу.  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  <b>(сурет салу, құрастыру)</b></p>	<p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  Заттық мүсіндеу.  Сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.  Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу )</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  Заттық сурет салу.  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:  ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.  ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу )</b></p>
--	--	---	--	---

	<p>сағындым» әні  <a href="https://youtu.be/dz8pXBAMEh0">https://youtu.be/dz8pXBAMEh0</a>  (музыка)</p>				
Серуенге дайын	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	<p><b>Серуен</b>  <b>Бақылау:</b> Күз мезгілін бақылау  <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.</b>  <b>Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Қимылды ойын.</b>  «Кептерді қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір</p>	<p><b>Серуен</b>  <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау  <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i>  <b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс</b>  <b>көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау-бақша,  Құлпыра қалды тау</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орнында Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға</p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?»  (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Құмдағы іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштік тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?  (Күз)  (көркем әдебиет)</p>

	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойындар.	жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. (көркем сөз) <b>Қимылды ойындар.</b> «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) <b>Қимылды ойын</b> «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	<b>Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті	<b>Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».</b> (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Алан -қияр мен қызанақ мүсіндету.	«Үйшік» ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Искандер-ертегіден түсінгенін мазмұндату. Аялаға-жапсыру. («Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері)	«Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. <i>(математика негіздері)</i> Алан-жапсыру. Дайын пішіндерден үй жапсыру.	<b>Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Аланға-құрастыру, Аялаға- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	<b>«Үшбұрыш»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру. <b>Тақпақ жаттату.</b> Үшбұрышпын, үшбұрышпын,



			Аялаға-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.		Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. <b>Әдеміге</b> (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Аяла-жапсыру,
<b>Ата-аналарға кеңес балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Мерекеге арналған тақпақтар мен әндерді қайталау.	Ата-аналарға кеңес: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»	Үйде бала қандай ойыншықтармен ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	Балаларға ұйқы алдында ертегілер оқып беруді ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024оқу жылы**

ркетай»шағын орталығы

обы

ғы балалар

02.10-06.10.2023.

<b>Дүйсенбі 02.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 03.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 04.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 05.10.2023</b>	<b>Жұма 06.10.2023</b>
ды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен саулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-				
<b>і және пайдалы»</b> атты өмір салты, ың пайдасы туралы шқы идеяларды лыптастыру. <b>ілеуді дамыту,</b> <b>ркөм әдебиет,</b> <b>паған ортамен</b> <b>таныстыру)</b>	<b>«Күзгі құстар»</b> Күзгі кезеңде жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістермен танысу. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. Құстардың мінез-құлқын байқауға деген ұмтылысты қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Жел»</b> Балалардың жел туралы түсінігін кеңейту. Желді ауа-райында мінез-құлық ережелерін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Апандағы Аюда саңырауқұлақтар бар, мен жидектерді аламын»</b> Балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Орман өсімдіктері туралы идеяны қалыптастыру: саңырауқұлақтар мен жидектер. Табиғи дәрумендердің адамдар мен жануарларға пайдасы туралы түсініктерді кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Сәндік құстармен таныстыру»</b> Балаларға сәндік құстар туралы түсінік беріңіз. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				

<p><b>Үсті ойыны:</b> «Үсті зат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстің үстіне бірнеше алады. Бала оларға қарап алған соң, орап тұрады. Үстің бір зат алып алады. Оқушы қай жоғалып кеткенін біледі. Заттардың қырындап өсіруге</p> <p><b>Ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Егіс алқабында» лото К-№ 20 <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Орман доминосы» К-№ 14 <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12 <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21 <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>
--	--	---	---	--

**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**

**Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

**Әдісі:** қолымызды жылытамыз».

**Іс-әрекеттері:** 1. Алшақ қойып, қолды артта ұстау (белге қою). Қолды алға созып, алақанды жоғары, төмен бұрып: «ыстық», – дегендей ды артқа тығу. Орнықты қалып. (6 рет қайталау.)

**Іс-әрекеттері:** 2. Ізі шапалақтау».

**Іс-әрекеттері:** 3. Алшақ қойып, қолды белге қою. Алға иіліп, тізені шапалақтап: «шап-шапшапалақ», – деп, денені түзу ұстап жоғарыға қарап созылу. (5 рет қайталау.)

**Іс-әрекеттері:** 4. Алшақ қойып, қолды белге қою. Тізерлеп отырып, созылып, жоғарыға қарау, б.к. -қа оралу, «отырдық», – деп 5 рет қайталау).

**Іс-әрекеттері:** 5. Алшақ қойып, қолды төмен түсіру (қолды әртүрлі қалыпта ұстауға болады). 8-10 секіру және 8-10 қадам.

**Іс-әрекеттері:** 6. Еркін тыныс алу. (3 рет қайталау).

<p><b>Араластыру шаралары:</b> Араластыру шаралары: Алдында қолдарын сұрту және орамалды алу.</p> <p><b>Көрсеткіш сөз:</b> Алшақ келіп үнемі, Алшақ қол жуамыз, Алшақ мұнтаздай,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде</p>
--	---	---	---	--

қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, ортамен таныстыру)</b>	Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	жу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, мәдениетін талқылау, тамақ сөйлемей, болғаннан алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, мәдениетін талқылау, тамақ сөйлемей, болғаннан алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін талқылау, тамақ сөйлемей, болғаннан алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін талқылау, тамақ сөйлемей, болғаннан алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін талқылау, тамақ сөйлемей, болғаннан кейін алғыс айту)
<p>өмірлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары          та әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          таңдалған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<b>Жаттығуы:</b> « <b>Төрт аяғы бар, алақан тәрізді бар</b> ». <b>(көркем әдебиет, ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Менің отбасым</b> » Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Достық</b> » жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Саусақтардың амандасуы</b> » Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\ <b>(көркем әдебиет,</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> « <b>Гүл</b> » Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <b>(көркем әдебиет,</b>

		бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<p><b>е шынықтыру</b> <b>гі қимылдар:</b>екі секіру(аяқты қосып секіру және жаққа алшақ қойып секіру). сер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. <b>Мақсаты:</b>денсаулық сақтау технологиясын білу не «Қояндар» және гимнастикасын орындау арқылы балалардың дене шынықтыру қабілеттерін орындауға қатысушылығын дамытастыру және дене шынылығын дамыту. ден секіруге үйрету және қосып секіру (екі жаққа алшақ секіру), тізені аздап сүйсініп, екі н серпіле секіру. арқынды сақтай шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. жасау жасау кезінде жүруді тоқтатпауды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Сөздік минимум</b> Тас, тау, су, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Жапырақтар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>бір- біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). <b>Мақсаты:</b>«Қыздар және ұлдар» ойын- жаттығуынқолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка</b> <b>жетекшісінің</b> <b>жоспары бойынша)</b> <b>«Қарлығаш»</b> <b>ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық- дидактикалық ойын - «Жапырақтардың түсін ажырат» «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. <b>Мақсаты:</b>екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу. <b>Ойын: «Допты домалат»</b></p>

<p>алыптастыру.</p> <p>естіру қабілетін</p> <p>, қарқынды сақтау,</p> <p>педагогтің</p> <p>уымен іс-әрекетті</p> <p>лдамдата және</p> <p>улата орындай</p> <p>мейірімділікке,</p> <p>ырашылдыққа</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Қияр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>жүгіру кезінде</p> <p>арып кете білуге</p> <p>қаттықтыру,</p> <p>ережелерін сақтай</p> <p>білуді дамыту.</p>		<p>қалыптастыру.</p> <p>Екі аяқпен ептілікпен</p> <p>секіруге жаттығу</p> <p>(аяқты қосып секіру</p> <p>және екі жаққа алшақ</p> <p>қойып секіру), тізені</p> <p>аздап бүгіп секіріп,</p> <p>аяқты алшақ не бірге</p> <p>қойып секіруге</p> <p>жаттығу.</p> <p>Көзбен өлшеуді,</p> <p>зейінін дамыту,</p> <p>үйлестіру қабілетін</p> <p>арттыру,</p> <p>мейірімділікке,</p> <p>спортзалдағы тәртіпке</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын: «Тышқандар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> саптағы</p> <p>орнын жылдам таба</p> <p>білуді бекіту, тақпақ</p> <p>мәтініне сай</p> <p>қозғалыстар жасай</p> <p>білуді қалыптастыру.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> допты</p> <p>саусақтарымен епті,</p> <p>шапшаң қозғау</p> <p>арқылы</p>
<p>қарап әңгіме</p> <p>ру.</p> <p>тер бағы» әңгімесі.</p> <p>е не көріп</p> <p>дар?</p> <p>да не жиап жатыр?</p> <p>рді көріп тұрып</p> <p>т кезінде</p> <p>стырып сөйлеуді</p> <p>ді дамыту,</p> <p>и әдебиет,</p> <p>ан ортамен</p> <p>ыру)</p> <p>ді ағаштар</p>	<p>1.Ашулы қонақ бұл анық,</p> <p>Тонып шешсе жыладық.</p> <p>(Пияз)</p> <p>2.Өсірер тың дала,</p> <p>Көшірер қамбаға.</p> <p>Айналар ұңға да</p> <p>Айналар нанға да.</p> <p>(Бидай)</p> <p>Пияздың пайдасы туралы</p> <p>айту. Бидайды</p> <p>ермексаздан мүсіндеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> <p><b>көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Тақпақ жаттау:</p> <p>Ормандағы аюдың,</p> <p>Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп, теріп алайық,</p> <p>Қалтамызға салайық.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p>Суреттегі құлпынайды</p> <p>санау. Түсін атап беру.</p> <p>Қиылған</p> <p>бөлшектерден аюдың</p> <p>бейнесін құрастыру.</p> <p>Құлпынайдың суретін</p> <p>салу.</p>	<p>Балаларға балабақша</p> <p>туралы тақпақ</p> <p>жаттату</p> <p>Бала, бала, баламыз.</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа,</p> <p>Батамыз да қаламыз</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балабақша</p> <p>ауласындағы</p> <p>заттардың пішінін, қай</p> <p>жақта орналасқанын</p> <p>атауды, кеңістікті</p> <p>бағдарлауды үйрету.</p> <p><b>(математика</b></p> <p><b>негіздері)</b></p>	<p>Топқа есігін қағылып</p> <p>қонаққа қоян келеді.</p> <p>Қолында әсем</p> <p>шарлары бар.</p> <p>Балаларға таратып</p> <p>сыйға береді.</p> <p>Балаларда қоянға</p> <p>сыйлық берейік деп</p> <p>шардың суретін</p> <p>салып, ермексаздан</p> <p>шар жасап, немесе</p> <p>дайын кіші</p> <p>тақтайашаларға</p> <p>шарларды жапсырып</p> <p>сыйға береді. Салған</p> <p>шарлардың түстерін</p>

<p>нан жел еседі. ентай балалар н боп өседі . <b>ынықтыру)</b></p> <p><b>икалық ойын:</b> «?» <b>ы:</b> балаларға р мен көкөністерді арқылы, есте абылетін арттыру. н және пішінін . <b>матика негіздері)</b></p> <p>көкөністер мен рді жапсыру. <b>ру)</b></p>	<p>«Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(математика негіздері, құрастыру сурет салу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Шарты:</b> ойыншықтарды қатар- қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншық-тардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретінсалып, ермексازдан мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>атайды. <b>(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты:</b> Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p>дың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек- рды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және гориканы дамыту)</p> <p><b>ініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>ы:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс тыруға үйрету.<b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>-бұрыс» ойыны</b></p> <p>бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал мпір шалбарға салынбаса ше?Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>уді дамыту м әдебиет ынықтыру ған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>гілін бақылау</b> <b>ы:</b> балаларға күз</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Ағаштардан желмен</b> <b>ұшып түсіп жатқан</b></p>	<p><b>Серуен,</b> <b>Құмдағы іздерді</b> <b>бақылау</b></p>

<p>туралы түсінік</p> <p><b>ған ортамен ыру)</b></p> <p>Учаскедегі ған ағаш ын жинату.</p> <p><b>ы:</b> Еңбекке баулу. <i>(қызметі)</i></p> <p><b>әдебиет на жеке жұмыс. сөз:</b> «Алтын күз»</p> <p>елмен алтын күз, гинау салтымыз. теріп болған соң, айды халқымыз. <b>әдебиет)</b></p> <p><b>ды ойын.</b></p> <p>Кептерді қуып</p> <p><b>ы:</b> Белгілі бір маларды орындау еркін жүру және дағдыларын ыстыру. <i>(шынықтыру)</i></p> <p>йын</p>	<p>бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортаментаныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күз келді»</p> <p>Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№2</b></p> <p>«Түсті автокөліктер»</p> <p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Көркем сөз: Жұмбақ</b></p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p><b>Қимылды ойын. К-№3</b></p> <p>«Ақ қоян» <b>(дене қозғалысы)</b></p> <p>Еркін ойын</p>	<p><b>жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Күз келсе - бақыт келер ырыспен. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№4</b></p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. <i>(Күз)</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>К-№5 «Жапалақтар» <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Еркін ойын</p>
<p><b>рдың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>лерді ретумен ағытамыз.</p> <p>қ, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>				



кті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.

імді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.

сқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. *(сөйлеуді дамыту).*

**Аялық шаралар:**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:

ымын, кір қуамын,

салақ құрбыларың?

сы, реңінен,

інін білемін мен.

нан, білегінен,

інін білемін мен.

мын, кір..»

**Ілімдердің жұмысы:** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

**Анықтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

ғамның атасы»,

шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. **(көркем )**

ға ермексازдан тер мүсіндеуді	Нұралиге қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/	Әлиге қарындашты қолдана отырып тамшыларды салғызу. /сурет салу/	Аялаға конструктордан үй құрастыркға, Раянаға «балабақша» тақпағын қайталату.	Аланға желіммен жапсыруға үйрету, Нұрисламға суретке қарап әңгімелеуді үйрету.
а жапырақтың салуды үйрету. алу/	Айсанаға пазл құрастыруды үйрету.	Айбикеге -ермексаздан жемістерді мүсіндету.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

ардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша арына жауап беру, кеңес беру.				
ларға баланың ығын сақтау кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> <b>«Бала неге жылайды?»</b> Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі.	«Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-20234оқу жылы**

ркетай»шағын орталығы  
бы  
ғы балалар  
09.10- 13.10.2023 жыл

<b>Дүйсенбі 09.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 10.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 11.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 12.10.2023</b>	<b>Жұма 13.10.2023</b>
ды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
<b>«Денсау болып өсемін!»</b> «С тамақтану», «ежеңімі» арын бекіту. тты өмір мен таныстыру. <b>уді дамыту,</b> <b>м әдебиет,</b> <b>ған ортамен</b> <b>тыру)</b>	<b>«Өзің туралы не білесің?»</b> Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (кұлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>	<b>«Денсаулықты қалай сақтау керек?»</b> Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>	<b>«Денің сау болғың келсе-шынық»</b> «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>«Адам өміріндегі микробтар»</b> Балалардың микроорганизмдерді адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>



<p>ай».</p> <p>ты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау.</p> <p>екіру. Еркін тыныс алу. 3 рет қайталау. Жаттығуды аяқтап, жүру.</p>				
<p><b>Аралық шаралар:</b></p> <p>алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Келіп үнемі,          Сен қол жуамыз,          Мұнтаздай,          Қол созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдап күнде сен,          Қолыңды сүйкесең.          Кетіп кір-ыласың,          Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Су, су менің бетімді жу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдап күнде сен,          Қолыңды сүйкесең.          Кетіп кір-ыласың,          Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>ерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарына әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>стырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

ойыны «Ешкі» ека №3 өртіп бұзылды, ды сүзіпті. ерді үзіпті, е тізіпті. сындай алыпты. ріп қалыпты. ала бердің деп- қағып алыпты. и әдебиет, ан ортамен ыру)	Саусак ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны «Қоян» картотека №5 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны «Әтеш» картотека №6 Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
е шынықтыру қимылдары: ені – зындығы 3 м ирек жолмен жүру ты бір-біріне екі імен домалату қашықтығы – 1,5 Жоғарыда ілініп атқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. ы: велосипед тебу ын қалыптастыру. тері:тұрақты тепе- ті сақтай отырып,	Қазақ тілі Күз белгілері арқылы түс атауларын үйрету Сөздік минимум қызыл, сары, жасыл, жапырақ «Түстер» постері Дидактикалық ойын «Қызықты түстер»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары:4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Мақсаты:тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  «Қарлығаш» ортаңғы тобы Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты:бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:белгі

<p>шектелген умағында жүруге ттықтыру. Үш електі велосипед бу дағдысын тастыру.Ептілікті, дамдықты, зал ігін бағдарлауды ту. Балалардың уылдағы үй лары мен құстары білімдерін бекіту. Бұлшық ет етін нығайтуды ыру, майтабан мен сколиоз актикасына ықпал ету. н: «Тауық және алапандар»</p>		<p>қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білуді бекіту. Көзөлшемін, зейінін дамыту, жинақылыққа тәрбиелеу, педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру. Ойын: «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру.</p>	<p>тыңдауға үйрету. Музыкалық- дидактикалық ойын - «Күн мен жаңбыр» «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p>бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізенітіреп еңбектегенде қимыл- қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіруді, зейінін арттыруды жетілдіру. Денешынықтыру сабақтарына балалардың оң көзқарасын қалыптастыру, өз денсаулығына мұқият болуға үйрету. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл- қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас</p>
---	--	--	---	--

				жасағанда өз іс- әрекетін келістіре білу.
<p>«Сақ» ертегісін у «сақ ертегісі» желісі а айтылған әнді п айтқызу, ертегіде йіпкер қатысқаны бауырсақтың түсін сұрау. <b>уді дамыту,</b> <b>м әдебиет,</b> <b>матика негіздері)</b></p> <p>ар арасынан «сақтың» суретін мүсіндеу. <b>салу, мүсіндеу)</b></p> <p><b>тикалық ойын:</b> <b>тека №3</b> түске бес зат айт» <b>ты:</b> Күз белгілерін гу арқылы сөздік молайту, лыққа тәрбиелеу. <b>ы:</b> Тәрбиеші рға сары түсті каны көрсетеді. ске күз мезгілімен ысты бес заттын айт. ын шартын рдың білім іне қарай өзгертуге и. (басқа да ге, көлемге, е). <b>матика негіздері)</b></p>	<p><b>«Қияр мен қырыққабат»</b> ертегісін оқып беру. Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. <b>Мысалы:</b> Мен қияр жедім. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Қояндарға арналған сәбіз»</b> <b>Мақсаты:</b> сары түсті қағаздан қиярды қиып жапсыруға үйрету <b>(жапсыру және мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Күзгі егістік»</b> Мақсаты: Күзгі егістіктегі үлкендер еңбегімен таныстыру, құрметпен қарауға тәрбиелеу <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Егін жинауға арналған комбаин»</b> Түрлі түсті қиылған қағаздардан комбаин құрастыру. Бөлшектерді тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>«Түрлі түсті көкөністер»</b> Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Пішіндерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Көкөністерге арналған себет»</b> бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Күз мезгілі тамаша» әнін қайталау. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>«Көкөністер туралы ертегі»</b> Балаларды кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға, келесі дағдыларды қалыптастыру: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>«Қоңыр картоп»</b> Мақсаты: алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b></p>

дың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-  
 рды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  
 киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және  
 гориканы дамыту)  
**ініп үйренеміз» әңгіме**  
**ы:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс  
 тыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  
**-бұрыс» ойыны**  
 бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал  
 мпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!**(сөйлеуді дамыту)**

<p><b>у:Күз мезгілінде</b>  <b>ақылау</b>  <b>ы:</b> Күз          дегі желдің          болатынын айту.          есу арқылы          дың тілін дамыту.  <b>ған ортамен</b>  <b>ыру)</b>          Учаскедегі          ған қағаздарды</p>	<p><b>Бақылау: Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау.</b>          Мақсаты: Балаларға күз          мезгілі туралы әңгімелеу.          Күзгі ауа-райын жазғы          ауа-райымен салыстыру,          күздегі өзгерістерді          айтқызу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі          жапырақтар туралы          әңгімелер айту, түстерін          айтқызу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдар          дың саябаққа не          себепті келетіні          жайында айту.          Саябақ ішіндегі          күзгі өзгерістерге          көңіл бөлдіріп          бақылату,әңгімелеу          ге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау: «Тұманды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат          құбылыстарын          атату.Соның ішінде          бүгінгі ауа-райының          өзгерісі тұманды          бақылату. Ашық          және тұманды күннің          ерекшеліктерін          салыстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>ы:</b> тазалыққа,          ылдыққа          еу.          ызметі)  <b>сөз:</b> Такпақ оқу          күн» (Ж. Смаков)          -гу шықты          ті де бұлт қуды          ққан соң          ті          ққандай жұлқынды  <b>и әдебиет)</b>  <b>дыойын</b>Картотека          н мен түн»  <b>ынықтыру)</b>          дың өз еріктерімен          н іс-әрекеттері.  <b>йын</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың          айналасындағы құмдарды          жинату.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Көркем сөз:</b>          Жел тынымсыз гуілдеп,          Болып кетті тым бұзық.          Шуылдайды тал терек,          Жапырағын жұлғызып.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылдыойын</b>          Картотека№ 8          «Аңшылар»  <b>(дене шынықтыру)</b>          Балалардың өз          еріктерімен жасайтын іс-</p>	<p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға          жапырақтар жинау.          Мақсаты: балаларға          гербарий жасауды          үйрету.          (еңбек қызметі)  <b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі          жапырақтар»          (Қ. Шарғытбаев)          Алтын, сары, қызыл, көк,          Алуан-алуан жапырақ.          Күзгі бақта күлімдеп,          Көз тартады атырап.  <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды</b>  <b>ойын:</b>Картотека № 9          «Қоян»  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> саябақтағы          әр түрлі          ағаштардың          жапырақтарын          жинау.  <b>Мақсаты:</b> Әр          ағаштың          жапырағын          ажыратуға үйрету.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Балалармен жеке</b>  <b>жұмыс:</b> Күз туралы          білетін тақпақтарын          айтқызу.  <b>Қимылды ойын.</b>          Картотека №10</p>	<p><b>Еңбек:</b>          Жапырақтардан          әртүрлі бейнелер          құрастырту.  <b>Мақсаты:</b>          жапырақтан әр түрлі          бейнелер құрастыра          білуге тәрбиелеу.          (еңбек қызметі)  <b>Балалармен жеке</b>  <b>жұмыс:</b> Танысқан          дыбыстар бойынша          сөздер ойлату  <b>Қимылды ойын.</b>          Картотека №11</p>



	әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Пойыз» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	«Торғайлар мен автомобиль» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<p><b>рдың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Аяқ киімдерді ретумен ағытамыз.</p> <p>Қышқыл, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>Қолғапті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>Қышқыл киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>Қышқыл аяқ киімдерді шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</b></i></p> <p><b>Аралық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Аралық қышқыл, кір қуамын,</p> <p>Аралық қышқыл құрбыларың?</p> <p>Аралық қышқыл, реңінен,</p> <p>Аралық қышқыл білемін мен.</p> <p>Аралық қышқыл, білегінен,</p> <p>Аралық қышқыл білемін мен.</p> <p>Аралық қышқыл, кір..» <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Аралық шаралардың жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Аралық шаралардың маңызы:</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету, асханадағы ережелерді білу, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Аралық қышқыл, ағамның атасы»,</p> <p>Аралық қышқыл, шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.</p> <p><b>Аралық шаралардың маңызы (әдебиет)</b></p>				
Аралық қышқыл «Бауырсақ» Аралық қышқыл мазмұндату. <b>Аралық шаралардың маңызы (әдебиет)</b> Аралық қышқыл «бауырсақты» Аралық қышқыл етуге үйрету. <i>(әдебиет)</i>	Аланға көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Аялаға «қиярды» мүсіндету. <i><b>(жапсыру)</b></i>	Аялаға ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруға, үлкен, кішілігін табу арқылы салыстыруға үйрету <b>(математика негіздері)</b>	Нұрисламға «Күз» <b>туралы өлеңді қайталау.</b> өлеңнің сөздерін та айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Асылымға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. <b>(сурет салу)</b>

<p>рдың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша рына жауап беру, кеңес беру.</p>				
аларға Психологтың сындағы дердің іс- інің бала есіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы

ркетай»шағын орталығы

обы  
ғы балалар  
16.10- 20.10.2023 жыл

Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<p>ды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, д бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен саулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>а және ересек» ар туралы терді тереңдету: рдың жынысы сының ашылығын Олардың сыртқы інің, киімінің, аяқ ің, кәсібінің ерекшеліктерін көрсету. Жеке дықтағы рды тану және  уді дамыту, көрке т, қоршаған ен таныстыру)</p>	<p>«Ертегілердің белгілері» Ертегі жанрының т белгілері туралы ойды кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын» Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»Қоғамны ң талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>«Жедел қызмет телефондары» Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрд қызметі туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

			ортамен таныстыру)	
--	--	--	-----------------------	--

**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**

<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Менің алғашқы</b> <b>арым» Картотека</b> <b>№15</b></p> <p>ы: сағаттармен ру, байқау, и дамыту. <b>ған ортамен</b> <b>тыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Менің алғашқы</b> <b>нөмірлерім»</b> <b>Картотека №16</b></p> <p>Мақсаты: балаларды сандармен (1-2-3) таныстыру, сандарды білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. <b>(қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Жануарларды тап»</b> <b>лотосы Картотека №17</b></p> <p>Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету <b>(қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Үкі» ағаш</b> <b>баулары</b> <b>Картотека №18</b></p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. <b>(қоршаған</b> <b>ортамен</b> <b>таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Көкөністер»</b> <b>пазлдар Картотека</b> <b>№24</b></p> <p>Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. <b>(математика</b> <b>негіздері)</b></p>
--	---	--	--	--

**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**

**ы:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

**қ арқасын созып майыстырды».**

ерлеп тұрып, басты көтеру. Басты түсіру, артқа иілу – мысық ашуланды, б.қ.-қа оралу– мысықтың көңілі

ды. Екі рет орындағаннан кейін, демалу, өкшемен отыру (5 ретқайталау).

қа және ұзын аяқтар».

ты алшақ қойып, қолды белге қою. Отыру – қысқа аяқтар, тік тұру – ұзын аяқтар.Осылайша Б.қ.-тан отырып,

н жатып орындау. «Қысқа», – деп айту. (5 рет қайталау.)

қалу».

ты алшақ қойып , қолдыартқа жіберу. Еденнен аяқты көтермей, бір жақтанекінші жаққа шайқалу. 3-4 рет

ғаннан кейін демалу қажет. 4 рет қайталау.

тар мен балалар».

ылайша қолды төмен түсіру. 10-12 рет секіру және қолды сермеп жүру (3 ретқайталау.)

<b>Айлықшаралар:</b> салдындақолдарын сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сен келіп үнемі, сен қол жуамыз, дәл мұнтаздай, қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, ортамен таныстыру)</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, ортамен таныстыру)</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. <b>(көркем әдебиет, ортамен таныстыру)</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, ортамен таныстыру)</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, ортамен таныстыру)</b>
<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қызығушылығын дамыту, тамақты дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қызығушылығын дамыту, тамақты дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қызығушылығын дамыту, тамақты дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қызығушылығын дамыту, тамақты дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу қызығушылығын дамыту, тамақты дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ойын ойындары:</b> Бірлескен ойындарды жүргізу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарына эрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Жаттығулар:</b> Ойынға арналған іс-эрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
<b>Ойын ойыны «Кім»</b> «Кім не кім келді? Біз, а, бұл сіз бе? Иә,	<b>Саусақ ойыны «Үкі»</b> Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты	<b>Саусақ ойыны «Қуырмаш»</b> Қуыр-куыр куырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ,	<b>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»</b> – Рахмет саған, көздерім, сендер	<b>Саусақ жаттығуы: «Балақан»</b> Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан.

<p>бұл сіз бе?</p> <p>м, бұл сіз бе?</p> <p>асым, бұл сен бе?</p> <p>тату жанұя</p> <p>әдебиет, ан ортамен ыру)</p>	<p>Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p>е шынықтыру қимылдары: 15 см іктегі заттардан секіріп түсу. ағандап еңбектеу, жасап тұру, екі лмен әртүрлі а допты домалату. ы:биіктіктен секіру ын қалыптастыру. тері:балаларды15 ктіктегі заттардан секіріп үйрету, екі аяқпен а қарай секіру. өрттағандап теуге, доға жасап уға жаттығуды лғастыру. Екі н әртүрлі бағытта ты домалатуды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балаларға жыл құстарының қазақша аттарын жаттату. <b>Сөздік минимум</b> Құстар, қарлығаш, тырна «Құстар» постері. Дидактикалық ойын «Құстардың бейнелерін құрастыру»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Мақсаты:алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка</b> <b>жетекшісінің</b> <b>жоспары</b> <b>бойынша)</b>  <b>«Қарлығаш»</b> <b>ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.  Музыкалық- дидактикалық ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты:допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және</p>

<p>етілдіре түсу. і түстер – қызыл, ы, жасыл, көкті ажыратуды стыру, кеңістікте оды айқындауды, зейінін руды жетілдіру. рлердің әртүрлі іс- қимылы мен н, интонациясын, нерлеп оқуын лардың ауызша леуін дамытуда ануға ықпал ету. паларды ойын удың қарапайым селерін сақтауға тәрбиелеу. Ертегілерге ңушылықтарын тәрбиелеу. ар: «Әрбір дәнді өз а сал», «Көлбақа здарды теруде», ікі, тауық және әтештер», дар мен қасқыр». ы: тек белгі берген на қимыл жасауды үйретуді астыру, қимыл- зғалыстардың йлесімділігін алыптастыру</p>		<p>Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіруге жаттығу, белгі бойынша тоқтауға үйренуді бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе- тендікті сақтай білу. Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ептілігін, күшін, зейінін дамыту. Қимылқозғалыстың басында не соңында белгіні қабылдай білуді жетілдіру. Төзімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл- қозғалыс жасау.</p>	<p>– «Мысық пен торғайлар» «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p>жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру.</p>
<p><b>«Ана және ересек»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектер балалар арасындағы қатынастағы оңдық мінез-құлық</p>	<p><b>«Ертегілер әлеміне саяхат»</b> Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау</p>	<p><b>«Сүйікті ертегі кейіпкері»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ертегілер туралы бұрын алған</p>	<p><b>«Жаксы деген немене, жаман деген немене?»</b> (өлең) В. Маяковский.</p>	<p><b>«Жедел қызметті кім көрсетеді?»</b> Мақсаты: балалардың әртүрлі жағдайларда</p>

<p>түсінік</p> <p>балаларды</p> <p>қашада және үйде</p> <p>р мен ересектерге</p> <p>мділікпен қарауға</p> <p>; осы тақырып</p> <p>ша балалардың</p> <p>н жандандыру;</p> <p>кен ойындар мен</p> <p>йларда</p> <p>тарының</p> <p>ері мен іс-</p> <p>герін бағалау,</p> <p>андыру, өз</p> <p>ерін түсіндіру</p> <p>арын балалардың</p> <p>не қол жеткізу.</p> <p>деген сенімділік</p> <p>и, ұжымшылдық</p> <p>и, эмоционалды</p> <p>тылықты дамыту;</p> <p>рдың диалогтық</p> <p>ін, диалог</p> <p>терін сақтау</p> <p>гін дамыту:</p> <p>арға жауап беру,</p> <p>лесушіні мұқият</p> <p>у, сөйлеушінің</p> <p>өлмеу.</p> <p>уді дамыту,</p> <p>м әдебиет,</p> <p>ған ортамен</p> <p>тыру)</p> <p>және достық»</p> <p>көрмесін</p> <p>алау, әңгімелесу</p> <p>іінді</p> <p>еншілікпен ата»</p> <p>ы</p>	<p>және бекіту - атаулар,</p> <p>кейіпкерлер, олардың</p> <p>диалогтары, ертегілер</p> <p>тізбегі. Балалардың</p> <p>сөйлеу әрекетін</p> <p>белсендіру, сөйлеудің</p> <p>мәнерлілігін жетілдіру,</p> <p>әр түрлі типтегі</p> <p>сөйлемдерге жауап</p> <p>беру кезінде қолдану</p> <p>қабілетін бекіту.</p> <p>Балаларда</p> <p>эмоционалды көңіл-</p> <p>күй қалыптастырыңыз,</p> <p>ертегі сюжетін баурап</p> <p>алу.</p> <p><b>«Ойлап тап» егістігі</b></p> <p>- Бауырсақ қандай ән</p> <p>айтты?</p> <p>- Қонжық қорапта</p> <p>отырғанда аюға не</p> <p>деді?</p> <p>-«Үйшік» ертегісіндегі</p> <p>андар оған кірмес</p> <p>бұрын не сұрады?</p> <p>- Қоян үйінен түлкіні</p> <p>куып жібергісі</p> <p>келгенде, әтеш қандай</p> <p>сөздерді айтып</p> <p>айқайлады?</p> <p>- Қонжық орындықтың</p> <p>сынғанын көргенде</p> <p>қандай сөздер айтты?</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> <p><b>көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру-қарым-</b></p> <p><b>қатынас, таным іс-</b></p> <p><b>әрекеті)</b></p>	<p>білімдерін бекіту және</p> <p>нақтылау.</p> <p>Өзіңіздің сүйікті</p> <p>кейіпкеріңізбен</p> <p>сәйкестендіру</p> <p>қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Викторина ойыны</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға</p> <p>таныс ертегілерден</p> <p>үзінділер оқиды,</p> <p>сұрақтар қояды, ал</p> <p>балалар ертегілердің,</p> <p>өлеңдердің аттарын</p> <p>анықтап, шығарма</p> <p>кейіпкерлерінің</p> <p>аттарын есте сақтауы</p> <p>керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> <p><b>көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>«Қателерді түзету»</b></p> <p><b>тапсырмасы</b></p> <p>Балалар тақтаға дұрыс</p> <p>емес ретпен</p> <p>бекітілген«Шалқан»</p> <p>ертегісіндегі сюжеттік</p> <p>суреттерді</p> <p>қарастырады.</p> <p>«Сүйікті ертегіңізден</p> <p>кейіпкерді тап»</p> <p>(Түлкі, колобок, қоян,</p> <p>қасқыр, аю, Ақшақар</p> <p>және т.б.).</p> <p>Мұқият қарап, ертегі</p> <p>кейіпкеріңізді мүсінде.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру,</b></p> <p><b>мүсіндеу, құрастыру,</b></p> <p><b>сенсорика)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жақсы деген</p> <p>немене, жаман</p> <p>деген немене</p> <p>дегенді түсіндіру.</p> <p>Ойлау қабілеттерін</p> <p>дамыту.Әдептілікке</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p>Бөбек келіп әкеге,</p> <p>Қойды алдына</p> <p>мәселе: - Жақсы</p> <p>деген немене,</p> <p>Жаман деген</p> <p>немене?</p> <p>Айналайын бөбегім,</p> <p>Мәнін айтып</p> <p>берейін, Осы берген</p> <p>жауапты Кітапша</p> <p>етіп көрейін. Міне,</p> <p>тағы бір жаман –</p> <p>Бөбек үшін тым</p> <p>жаман, Күйеге лас</p> <p>боялып, Аузы-</p> <p>басын былғаған.</p> <p>Жақсы, міне, азамат</p> <p>– Бетін жуды</p> <p>сабындап,</p> <p>Тіс ұнтағын тағы да</p> <p>ап, Тісін жуды</p> <p>тазалап. Еңбек</p> <p>сүйген баланың</p> <p>Кітап оқу талабы,</p> <p>Міне, үлгілі бала</p> <p>деп,</p> <p>Кітапқа оны</p> <p>жазады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> <p><b>көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p>	<p>қауіпсіз мінез-</p> <p>құлық ережелері</p> <p>туралы түсініктерін</p> <p>бекіту, балалардың</p> <p>белгілер туралы</p> <p>алған білімдерін</p> <p>бекіту, олардың</p> <p>көше қозғалысына</p> <p>қатысушылардың</p> <p>қауіпсіздігімен</p> <p>байланысын</p> <p>түсіндіру;</p> <p>ойлау мен сөйлеуді</p> <p>дамытуды</p> <p>ынталандыру;</p> <p>байқауды, тыңдау</p> <p>қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Достар алаңы»</b></p> <p><b>станциясы</b></p> <p><b>Жұмбақтар шешеу</b></p> <p><b>«Жақсы-жаман»</b></p> <p><b>дидактикалық</b></p> <p><b>ойыны</b></p> <p>Пайдасы: жылы</p> <p>ұстау, тамақ</p> <p>дайындау,</p> <p>мерекелік тортты</p> <p>шаммен жағу...</p> <p>Зияны: өртті</p> <p>абайсызда</p> <p>өндеуден өрт</p> <p>шығады, адамдар,</p> <p>жануарлар өлуі</p> <p>мүмкін, үйлер</p> <p>қирайды,</p> <p>ормандар өледі...</p> <p><b>«Біздің</b></p>
---	--	---	--	---

р көршісіне ып, оны еншілікпен атайды: ка, Айгушенка, енка және т. б.	<p><b>Шығармашылық бұрыш</b></p> <p><b>Тәрбиеші шумақтыөлең арқылы мольбертке салады.</b></p> <p>Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықпа, Жол - жолды көрсет.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика)</b></p> <p>«Түлкі ұйықтап жатқандай көрінді» - <b>балық аулау ертегісі</b> (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті) <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Бауырсақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/TJauqvNh2k0">https://youtu.be/TJauqvNh2k0</a> <b>(Музыка-)</b></p>	<p><b>«Ұзын құлақ сұр қоян» әні</b> <a href="https://youtu.be/KvQuoELxBKU">https://youtu.be/KvQuoELxBKU</a> <b>(Музыка-)</b></p>	<p><b>Мақал – мәтел:</b> Жақсы бала ай мен күндей, Әлемге бірдей.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?»</b></p> <p>Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады.</p> <p><b>«Атама арналған сыйлық»</b> <b>Топтық жұмыс</b></p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика )</b></p> <p><b>«Біз ақылды баламыз» әні</b> <a href="https://youtu.be/XsIKw1TNTIA">https://youtu.be/XsIKw1TNTIA</a> <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>«Құтқарушылар» станциясы</b></p> <p>- Біздің құтқарушыларымыз кім? - Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді? - Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары).</p> <p><b>«Көңілді бағдаршам» станциясы</b></p> <p>- біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар); - ал біз автобустан шықтық? (жаяу жүргіншілер).</p> <p><b>«Аурухана» станциясы</b> (Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.) - сіз қатты ауырған кездеріңізді еске кімді түсіре аласыз? (балалардың жауаптары). - Бұл жағдайда не істеу керек? (балалардың жауаптары). - Қандай телефон</p>
---	--	--	--	---



<p>«Дұрыс»</p> <p>т салу, жапсыру, деу, құрастыру, сенсорика)</p> <p>«Тәрбиеші» әні</p> <p><a href="https://youtu.be/6XyoVECZN">youtu.be/6XyoVECZN</a></p> <p>(Музыка)</p>				<p>арқылы?</p> <p>"103"нөміріне қоңырау шалу керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс жауапты ата»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Дәрігер» әні</p> <p><a href="https://youtu.be/FXBU7nCAK4k">https://youtu.be/FXBU7nCAK4k</a></p> <p>(Музыка)</p>
--	--	--	--	---

дың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-рды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және гориканы дамыту)

**«Тініп үйренеміз» әңгіме**

**Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс тыруға үйрету. **(көркем әдебиет)**

**«Дұрыс» ойыны**

бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал мпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!**(сөйлеуді дамыту)**

<p><b>Мақсаты:</b> «Күзгі желдің н бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қай бағытта соғып н,қандай леп соғып тұрғаны жалпы түсінік лалардың ойлау, тау, көру</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап,</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту.</p>
---	--	--	--	--

ерін арттыру. <b>ған ортамен ыру)</b> Балаларға желдің мен ұшқан күзгі қтарды жинату. <b>ы:еңбексүйгіштікк елеу. (Қызметі)</b>  <b>сөз</b> са,көрікті ғы көк егін дері кейіпті, бек көйлегін нымсыз гуілдеп етті тым бұзық йды тал, терек ғын жұлғызып. <b>м әдебиет)</b>  <b>ды ойын: К-№ 12</b>  <b>ынықтыру)</b> дың өз еріктерімен ін іс-әрекеттері. <b>йын</b>	суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын. К-№13</b> «Құстар мен мысық» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Көркем сөз:</b> С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын. К-№ 14</b> «Құстардың ұшып келуі» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Өп-әдемі бәрі. <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын. К-</b> <b>№ 15 «Қарғалар»</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков</b> Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын. К-</b> <b>№16 «Көжектер»</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
--	--	--	---	---

**рдың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  
**белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:**  
**лерді ретумен ағытамыз.**  
**қ, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.**

кті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.

імді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.

скаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. *(сөйлеуді дамыту)*

**Аялалық шаралар:**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:

ымын, кір қуамын,

салақ құрбыларың?

сы, реңінен,

ін білемін мен.

нан, білегінен,

ін білемін мен.

мын, кір..» **(Көркем әдебиет)**

**Ілімдердің жұмысы:** ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

**Анау** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

ғамның атасы»,

шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.

**Әдебиет)**

а артикуляциялық ғуды қайталату <b>сөйлеуді дамыту, мәдениет)</b>	Әдеміге ертегіні суретке қарап айтуға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Аланға көкөністерді себетке түсіне қарап орналастыруға үйрету <b>(математика негіздері)</b>	Аялаға музыкалық жаттығуды қайталату арқылы тілін дамыту <b>(музыка)</b>	Нұрисламға ермексазды домалату, созу арқылы пішін жасауға үйрету <b>(Мүсіндеу)</b>
---	--	--	--	---

рдың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша  
рына жауап беру, кеңес беру.

аналарға Психологтың  сындағы дердің іс- інің бала есіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге колөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»
--	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

«...жетекші» шағын орталығы  
...бы  
...ғы балалар  
23.10- 27.10.2023 жыл

Кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Қабылдау ...н әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<b>«Менің отбасым»</b> «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беріңіз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Отбасы-бұл мен!»</b> Аты жөні, тегі және жасы, ата-анасының аты туралы білімдерін бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, мен бейнесін қалыптастыру (әр балаға оның жақсы екеніне мүмкіндігінше жиі көз жеткізуге көмектесу). <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>		<b>«Жақсы сөз жанға дауа»</b> Балалардың айналасындағыларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балалардың жақындарына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Ана-әлемдегі ең қымбат адам»</b> Ең жақын және қымбат адамға – ана тәрбиелеу; ең жақын адамдарға қамқорлық таныту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, ау және өзіне-өзі қызмет іс-әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны «Менің үйім»</b> Картотека №27 Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас"	<b>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері»</b> Картотека №28 Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру,		<b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»</b> картотека №1 <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап	<b>Үстел үсті ойыны «Сөздер»</b> Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бала атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Бала атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Бала келесі ойыншы алдында айтылған бәріне да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім соңғы сөзді айтады, оған шығады. Ал ең соңында қалған оқушы
--	--	---	--	---	---

	<p>үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме".</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>байқағыштықты дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p>
жаттығу	<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенді қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>. <b>«Сылдырмақты сылдырлат».</b></p> <p>Б.қ.: сылдырмақтарды ұстап, аяқтарын еркін қойып, еденде отырады. 1–қолдыалға созады; 2– сылдырмақты сылдырлату; 3– сылдырмақты аяқтың ортасына қою; 4– б.қ.-қа оралу 1–қолдыалдыға созу; 2– еңкейіп сылдырмақты алу</p> <p>4. <b>«Серіппе».</b></p> <p>Б.қ.: тік тұрады. Қолды сылдырмақпен белге қою; ырғақпен жартылай отыру және серіппе сияқты түзу тұру (5–6 рет).</p> <p>5. <b>«Сылдырмақты сылдырмаққа ұр».</b></p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс. Сылдырмақты сылдырмаққа қатты ұру. (Қолды бастан асыра көтеріпұру). 5–6 рет. (педагог дабылды (музыкалық аспап) сәйкессылдырмақлы сылдырмаққа ұрады).</p> <p>6. <b>«Сылдырмақпен би».</b></p> <p>Музыка әуенімен еркін би билеу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «сылдырмаққа үрлейміз».</p>				
ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыра ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру)</p>

	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
<b>жетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрлерін жасау, өзін-өзі бағалау, өзін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ ойыны «Ешкі»</b> Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Мысық»</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p><b>Саусақ ойыны «Әтеш»</b> Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық»</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жері ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

<p>ның кестесі бойынша -ған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған «қоршауға» тигізе өтіп, допты домалату. Мақсаты:жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Міндеттері:балаларды велосипедке өз бетінше отыруға, педальдарды айналдыруға, тебуге, жылдамдық алуға. Еденге қойылған тақтайшамен жүруге жаттығу. Шектелген алаң үстіндегі қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Иммунитетті нығайтуға ықпал ету. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды қалыптастыру. Таза ауадағы сабақтарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жеміс түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету <b>Сөздік минимум</b> Жемістер, дәмді, өрік, алма, шие, жүзім <b>«Жемістер» постері.</b> <b>Дидактикалық ойын «Жемістер»</b></p>	<p>.</p>	<p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын -«Ән салған кім?» «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдары: тоқтап тұрып және отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтай білу). Кедергілердің арасынан «жыланша» жүгіру. Мақсаты:жүгіру түрлерін үйрету,қимылдарды дамыту. Міндеттері:тоқтап тұрып және тапсырманы орындау (орындыққа шығу) жүгіруді үйрену, тоқтап тұруды бекіту, биіктегі тірекке отырып тепе-теңдікті сақтай білу. Кедергілердің арасынан төрттағандай «жыланша» жорғалауға жаттығу, оң, сол, алдымен, арттан кедергілерді айналып өту, ептілікті жетілдіру кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы қабылдай білу. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылына қалыптастыру. Ойын: «Көлбақа». Мақсаты: тереңдікке секіруге жаттығу қимыл жасауға үйрену.</p>
---	---	--	----------	--	---

	<p>Ойын: «Менің көңілді добым».</p> <p>Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу.</p>				
<p><b>«Менің отбасым» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту.</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> Бұл саусақ-атам, Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p> <p>Кітаптар арасынан «Менің отбасымның портреті» суретін салу, мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Қай қыз, қай үйде»</b></p>	<p><b>«Танысайық-бұл мен» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>«Мен қайдан келдім» сериясындағы суреттерді қарастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Керісінше айт» дидактикалық ойыны</b> Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық; Қара шашпен-қызыл, аққұба; Адамның терісі сары-ақ, қара.</p> <p><b>Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау)</b> Менің көзім жақсы ма?</p> <p>Көз функциялары: көру,</p>			<p><b>«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру;</p> <p><b>Мақал:</b> Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады.</p> <p><b>Көрініс</b> <b>«Жақсы мен жаман»</b> Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр</p>	<p><b>«Менің анам-бәрінен артық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әйел ананың бейнесі болуы туындыларымен (әдебиет, музыка, т.б.) анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; жақын досы, анаға барлық ойларын айтқызып, әлемдегі ең жақын және сүйікті адамды таныту.</p> <p><b>«Қайсысы, ата» ойыны</b> Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға: «Ана, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз анаға қандай?» Содан кейін балалар бір-біріне сәулелерін бағыттап, «Ана, бар екенін айтады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері-танымдық міндеттері)</b></p> <p><b>«Менің анамның суреті»</b> <b>(сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» К №-4</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдықпен ойындарға қатыстыра отырып, сызылады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Аралары 10-15 адым қалыптасуы қажет.</p> <p>Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерді «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасына қуып береді. Қолға түскендер ойыннан қосылып, Қасқырларға ұсталмаған балалардан жалғасады.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b></p>



<p>тұрады?» дидактикалық ойын картотека №37</p> <p>Ойын шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні</b></p> <p><a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</a></p> <p><b>(Музыка)</b></p>	<p>қарау.</p> <p>Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар.</p> <p>Құлақ функциялары: тыңдау, есту.</p> <p>Мен сізге сыбырлап Айтқанымды тыңдауды ұсынамын.</p> <p>Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз.</p> <p>Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады.</p> <p>Шебер қолдар. Қолдың функциялары: заттарды жанасу арқылы анықтау.</p> <p><b>Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық құпиялары» суреттерін қарау.</b></p> <p>Өзін-өзі күтуді басқа сөздермен қалай атауға болады?</p> <p>(жеке гигиена).</p> <p>Бізге қандай гигиеналық заттар көмектеседі?</p> <p>(Сабын, су, тарак, сүлгі, тіс щеткасы, тіс пастасы).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Гигиеналық заттар» шығармашылық жұмыс</b></p>	<p>жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. Айналаға еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірлік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Әй, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге келгенің өкінетін боласың, – деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз шөп басын қылтитып тұр екен. Гүлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқап қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте солып, сарғайып бара жатты. Амалсыз жанындағы өзінен біршама үлкендігі бар гүлге басын сүйеді.</p> <p>- Жабырқама! Сабыр ет! – деп жұбатты ол.</p> <p>- Адамдар оны</p>
---	---	--

	<p>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</p> <p><b>«Кір бала» әні</b>  <a href="https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y">https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y</a>  <b>(Музыка)</b></p>	<p>«арам шөп» деп атайды. Өз құлқынынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Әлі-ақ құтыламыз. «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды.Әлгі гүлдің айтқаны рас боп шықты. Ертесіне адам келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	
Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану.			

	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторика)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбар кесе не болады? Ал егер қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
	<p><b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылдыойын</b>Картотека № 7 «Күн мен түн»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылдыойын</b> Картотека№ 8 «Аңшылар»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз</p>		<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеу</p> <p>ге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейн жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейн жасау.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан бейн ойлату.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Картотека №11 «Тұманды бақылау»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>

		еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.		Картотека №10 «Пойыз» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	
	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту).</i></li> </ul>				
	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс су қолдану:          «Кір қуамын, кір қуамын,          Бар ма салақ құрбыларың?          Үсті-басы, реңінен,          Кір екенін білемін мен.          Саусағынан, білегінен,          Кір екенін білемін мен.          Кір қуамын, кір...»  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық қызмет ету, еңбек әрекеті)          «Нан тағамның атасы»,          «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
кеке жұмыс	Аланға көкөністер туралы тақпақтар жаттату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Аялағам қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/		<p>Әдеміге пішіндерді құрастыруарқылы үйшік жасауға үйрету, пішіндерді ажыратып, атай білу</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Аялаға желіммен жұмыс жасауға үйрету, таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру				
Ата-аналарға кеңес:Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.		Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге

30.10-03.11.2023 ЖЫЛ

Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<p>ды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен саяулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту).</p>				
<p><b>«Не дегеніміз не?»</b></p> <p>уралы қарапайым қалыптастыру; тротуарға, жолға аударыңыз. ақша орналасқан атауын бекітуді астыру; балалар мекен-жайыңызды білу алықты маңызды енін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?»</b></p> <p>Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Менің үйім, менің қалам»</b></p> <p>Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Менің туған өлкем»</b></p> <p>Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?»</b></p> <p>Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>				
<p><b>«Тікелей ойыны: «Жаңа зат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың үстіне бірнеше қалайды. Бала оларға қарап алған соң, қарап тұрады. Бір зат алып қарайды. Оқушы қай қарап кеткенін</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.</p>

ек. Заттардың қырындап өсіруге	таныстыру)		(қоршаған ортамен таныстыру)	(математика негіздері)
аған ортамен тығу)				

**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**

**ы:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

алақ».

идыекі жаққа созып отыру. Қолды төмен түсіру, орындықты шапалақтап ұрып: «тақ-тақ», – дейді. Б.қ.арқаны түзу (6 рет қайталау)

санды орындыққа қою».

ындықтың арқалығына қарап, аяқты алшақ қойып, қолды артқа ұстап тұру. Орындықтың арқалығы арқылы алдыға дыға қарау – б.қ. (5 рет қайталау).

і бол».

ды еденге тіреп отыру. Бір аяқты орындықтың астына созып, түзу ұстау. Б.қ.-қа оралу. Осылайша келесі аяқпен у (3 рет қайталау).

ылу».

ындықтың арқалығына қарап, қолды арқалыққа қойып отыру. Оңға бұрылу (солға), алға қарау. Қолды арқалықтан 3-4 рет қайталау. Аяқты қозғамау.

ру».

ты алшақ қойып, қолдыартқа ұстау. Бірнеше рет серпіліп, 8-10 рет биік секіру, орындықты айнала жүру. 3-4 рет у.

дыекі жаққа созу».

ты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып, төмен түсіру, «төмен», – деп айту (5 рет қайталау).

<b>алықшаралар:</b> салдындақолдарын сұртужәнеорамалды лу. <b>сөз:</b> жаттығуы , сабын су мен сен, жиі жуын сен. н де , кешке де, үндіз түнде де, амақ алдында,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойың жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен.
--	--	--	---	---

<p>тамақ соңында,  ұйықтар кезінде,  тұрған  е. <b>(көркем әдебиет,  ан ортамен  ыру)</b></p> <p><b>тану</b>  ін білу, дұрыс  с ішу құралдарын  стау, тамақтану  етін қалыптастыру,  ішкенде сөйлемей,  нып болғаннан  ғыс айту)</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын  білу, дұрыс отыру, ас ішу  құралдарын дұрыс ұстау,  тамақтану мәдениетін  қалыптастыру, тамақ  ішкенде сөйлемей,  тамақтанып болғаннан  кейін алғыс айту)</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын  білу, дұрыс отыру, ас  ішу құралдарын дұрыс  ұстау, тамақтану  мәдениетін  қалыптастыру, тамақ  ішкенде сөйлемей,  тамақтанып болғаннан  кейін алғыс айту)</p>	<p>Тағамға қол созамыз.  <b>(көркем әдебиет,  қоршаған ортамен  таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын  білу, дұрыс отыру, ас  ішу құралдарын дұрыс  ұстау, тамақтану  мәдениетін  қалыптастыру, тамақ  ішкенде сөйлемей,  тамақтанып болғаннан  кейін алғыс айту)</p>	<p>Таңертен де , кешке  де,  Жуын күндіз түнде  де,  Жуын тамақ  алдында,  Жуын тамақ  соңында,  Жуын ұйықтар  кезінде,  Жуын тұрған  мезгілде.  <b>(көркем әдебиет,  қоршаған ортамен  таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз  орнын білу, дұрыс  отыру, ас ішу  құралдарын дұрыс  ұстау, тамақтану  мәдениетін  қалыптастыру, тамақ  ішкенде сөйлемей,  тамақтанып  болғаннан кейін  алғыс айту)</p>
<p>ер әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары  та әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>ыстырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p><b>Шаттық шеңбер</b>  <b>«Тәттіотбасы»</b>  е бар жанұя,  ер де кіші де,  бары шуақ қой,  пен қуат қой!  <b>әдебиет,  ан ортамен  ыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>  Кел достарым, келіндер,  Қолдарыңды беріндер.  Шаттық толы шеңберге,  Қуанышпен еніңдер.  Шақырамын сендерді,  Жолдастарым кел бері  Толтырайық шаттыққа  Дөңгеленген шеңберді.  <b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>  «Сәлемдесу»  Амансың ба, Алтын  күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба,  достарым!  Сендерді көрсем  қуанам!  <b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Саусақтардың</b>  <b>амандасуы» К №-3</b>  Бас бармақ өзінен  басқа саусақтардың  атын атап амандасады  - Сәлеметсің бе, Балаң  үйрек!  - Сәлем, Ортан терек!  - Амансың ба,</p>	<p><b>Шаттық шеңбер.</b>  Күн жылуын  аямасын,  Шуағын аяласын.  «Достық» деген  бәйтеректі  Барлық бала  саяласын.  <b>(көркем әдебиет,  қоршаған ортамен</b></p>



	қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)
е шынықтыру бы: «Біз саяхаттап ы: Домалату, , қағып алу. ы оң және сол қашықтыққа (2,5-5 м ық), төменнен екі көлденең а, оң және сол (1,5–2 метр ықтан) допты сынан лақтыру. Көпірден жорғалап	<b>Қазақ тілі</b> Отбасы мүшелерін қазақ тілінде айтуға үйрету. <b>Сөздік минимум:</b> мынау, әке, ана, ата,  <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Отбасы мүшелерін ата»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн нұры» (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) <b>Ойын:</b> «Ұядағы құстар»	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маймылдар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; <b>Ойын:</b> «Тиіп кетпе»

<p><b>Дұрыс тамақтана білейік»</b></p> <p>ы: Салауатты өмір сақтаудағы дұрыс нудың</p> <p>ылығын және ігін білу.</p> <p>ндердің адам ығы үшін қандай і бар екенін</p> <p>қа,дұрыс нуға, салауатты ттын ұстануға</p> <p>ді дамыту, (әдебиет)</p> <p>ктикалық ойын тез жинайды?»»</p> <p>артотека №2</p> <p>ын мақсаты:</p> <p>тер мен жемістерді ата білуге үйрету.</p> <p>йынға деген ңушылықтарын арттыру.</p> <p>шарты: Тәрбиеші рға ойын шартын діреді. Себеттің тында алма мен ыярдың суреті ырылады. Алманың егі бар себетке стер, ал киярдың егі бар себетке істер салынады.</p> <p>р екі топқа бөлініп ды.Тәрбиешінің бойынша балалар</p>	<p><b>Алтын дәнК. Ахметова</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай.</p> <p>Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.</p> <p>Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №2</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту. Көрнекілігі: суреттер Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп</p>	<p><b>Қасқыр мен жеті лақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегінің оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық»картотека №8</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.</p> <p>Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті.</p>	<p><b>Ыбырай</b></p> <p><b>Алтынсаринің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Отбасы мүшесін ата» ойыны картотека №36</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> туыстық атауларды білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау.</p> <p>1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б.</p> <p><b>«Құлынға арналған таға»</b></p> <p><b>Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>Дәрігер Айболит</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Корней Иванович Чуковскийдың «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру.</p> <p>Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру.</p> <p>Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Бұл қандай жануар?» дидактикалық ойыны картотека №35</b></p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Етістіктерге тиісті зат есімдерді тауып қосады.</p> <p>Боздайды (Түйе)</p>
--	--	--	--	---

<p>ы бастайды. Ойын да қай топ тез әрі жинайды сол топ атталады. Ойынды я болмаса аулада болады. Ойын 4-5 қайталанады.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру, дене танықтыру)</b></p> <p><b>«Топтық жемістер»</b> топтық жұмыс <b>Мақсаты:</b> балаларға істерді көрсету ылы, есте сақтау ылетін арттыру. рін және пішінін айтқызу.</p> <p><b>математика негіздері, сызу, сурет салу, деу, құрастыру)</b></p> <p><b>«Кемістер мен көпестер» әні</b> <a href="https://youtu.be/6fbRbVLkFQ">youtu.be/6fbRbVLkFQ</a> (Музыка)</p>	<p>қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Тышқанға арналған дөңдер» Түсін, пішінін атау. <b>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</b></p> <p>«Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. <b>(Музыка)</b></p>	<p>Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").</p> <p>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")</p> <p>«Лақтарға арналған сүт құмырасы» <b>Мақсаты:</b> пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету <b>(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>«Шұбар лақ» әні <a href="https://youtu.be/SQnPeX6uL_c">https://youtu.be/SQnPeX6uL_c</a> <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>«Құлыншақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ">https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ</a> <b>(Музыка)</b></p>	<p>Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы). Маңырайды, сүзеді. (Ешкі).</p> <p>Мөңірейді, шайнаңдайды, жүреді, сүт береді. (Сиыр).</p> <p>Күзетеді, үреді, мүжиді. Ол не? (Ит). Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық)</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Айболитке арналған қажетті заттар»</b></p> <p><b>Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>«Шұбар лақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/SQnPeX6uL_c">https://youtu.be/SQnPeX6uL_c</a> <b>(Музыка)</b></p>
---	---	---	--	---

дың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-рды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және гориканы дамыту)

**«Ініп үйренеміз» әңгіме**

**ы:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс тыруға үйрету.

әдебиет)

**-бұрыс» ойыны**

бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал

<p>мбір шалбарға салынбаса ше?Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>ді дамыту- көркем әдебиет)</p>				
<p>гілілн бақылау ы: балаларға күз уралы түсінік</p> <p>ған ортамен ыру)</p> <p>Учаскедегі ан ағаш рын жинату. ы: Еңбекке баулу. (ызыметі)</p> <p>әдебиет а жеке жұмыс. сөз: «Алтын күз» елмен алтын күз, кинау салтымыз. теріп болған соң, айды халқымыз. (әдебиет)</p> <p>ды ойын. Кептерді қуып</p> <p>ы:Белгілі бір иаларды орындау еркін жүру және дағдыларын стыру. (ынықтыру) йын</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>(қоршаған</b> <b>ортаментаныстыру,</b> <b>көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қим. ойын. К-№2</b> «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(еңбек әрекеті)</b> <b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс:</b> <b>Жұмбақ</b> Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>К-№ 3</b> «Ақ қоян» <b>(дене қозғалысы)</b> Еркін ойын</p>	<p><b>Серуен</b> <b>Ағаштардан желмен</b> <b>ұшып түсіп жатқан</b> <b>жапырақтарды</b> <b>бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <b>(қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Күз келсе - бақыт келер ырыспен. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№</b> <b>4</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>(дене қозғалысы)</b> Еңбек әрекеті</p>	<p><b>Серуен,</b> <b>Құмдағы іздерді</b> <b>бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <b>(қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ:</b> Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
<p>рдың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>				

лерді ретумен ағытамыз.

қ, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.

кті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.

імді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.

скаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. *(еңбек әрекеті).*

**Аялау шаралар:**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:

мын, кір қуамын,

алақ құрбыларың?

ы, реңінен,

ін білемін мен.

нан, білегінен,

ін білемін мен.

мын, кір..»

**Ілімдердің жұмысы:** ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

**Анау** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

ғамның атасы»,

шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.

**І әдебиет)**

математика і агеометриялық рді және ажырата білуге	Алан мен Әдеміге түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру	Алан мен Әдеміге «Қанша»«көп», «біреу, бір» ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Алан мен Әдеміге «Мен ұқыптымын» жаттығуы бойыншамәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.	Аялаға затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.
«Денсаулық және нығу жолдары»	<b>Кеңес:</b> «Балалармен бірге ойнаңыздар»	<b>Кеңес:</b> «Менің тынымсыз балам»	<b>Кеңес:</b> «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**«Ақжол» шағын орталық**  
**Балалар**  
**06.11 - 10.11.2023 жыл**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------	----------	----------	----------	------

06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
<p>ды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен сәулігі, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-</p>				
<p>и демалысыңды кіздің?» ы: атынас тіне, көркем у мен эстетикалық а тәрбиелеу. ді дамыту)</p>	<p>Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
<p>икалық ойын: ықтың достарын ы: тазалық арын атау. абын сөздерін рып, 3-4 сөзден сөйлем құрастыра йрету. ды таза жүруге заттар: Тазалық арының суреттері. ді дамыту, дене тыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл- күйі бейнеленген балалардың суреттері (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбекс үйгіштікке,шапшанд ылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> ы: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

айық».

ты төмен түсірмей отыру. Қолды алға созып түзу ұста, саусақтарын жоғары-төменқозғалту, б.қ.-қа оралу (6 рет у.)

ндықтың астына қара».

ылайша аяқты алшақ қойып, қолдыбелге қою. Алдыға иіліп, «көрдім», – деу,б.қ.-қаоралу. Аяқты қозғалтпау. (5 талау.)

ндықты айналу».

есі мен алақандарын еденге тіреп, төрттағандап тұру. Орындықты айналу (2 рет),түзу тұрып, бір орында жүру (4 талау).

алықтан ұстап тұру».

ндық арқалығына теріс қарап тұру, алақанды орындық арқалығының екі шетінеқойып тұру. Оңға (солға) иілу, ы иілген сайын жылжыту. Аяқты бүкпей жәнеқозғамай ұстау қажет. Басты төмен түсірмеу. (4 рет қайталау) ру».

ндық жанында аяқты алшақ, қолды белге қойып тұру. Орындықты айнала секіру (екірет) және қолды сермеп рет).

<p><b>алықшаралар:</b></p> <p>салдындақолдарын</p> <p>сүртужәнеорамалды</p> <p>лу.</p> <p><b>сөз:</b></p> <p><u>аттығуы</u></p> <p><u>н келіп үнемі,</u></p> <p><u>ен қол жуамыз.</u></p> <p><u>лды мұнтаздай,</u></p> <p><u>қол созамыз.</u></p> <p><b>и әдебиет,</b></p> <p><b>ан ортамен</b></p> <p><b>ыру)</b></p> <p><b>ану</b> (өз орнын</p> <p>быс отыру, ас ішу</p> <p>рын дұрыс ұстау,</p> <p>ну мәдениетін</p> <p>стыру, тамақ</p> <p>сөйлемей,</p> <p>нып болғаннан</p> <p>ғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында</p> <p>қолдарын жуу, қолды</p> <p>сүрту және орамалды</p> <p>орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдап күнде сен,</p> <p>Қолыңды сүйкесең.</p> <p>Кетіп кір-ыласың,</p> <p>Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын</p> <p>білу, дұрыс отыру, ас ішу</p> <p>құралдарын дұрыс ұстау,</p> <p>тамақтану мәдениетін</p> <p>қалыптастыру, тамақ</p> <p>ішкенде сөйлемей,</p> <p>тамақтанып болғаннан</p> <p>кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында</p> <p>қолдарын жуу, қолды</p> <p>сүрту және орамалды</p> <p>орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><u>Ойын жаттығуы</u></p> <p><u>Сырттан келіп үнемі,</u></p> <p><u>Сабынмен қол жуамыз.</u></p> <p><u>Таза болды мұнтаздай,</u></p> <p><u>Тағамға қол созамыз.</u></p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын</p> <p>білу, дұрыс отыру, ас ішу</p> <p>құралдарын дұрыс ұстау,</p> <p>тамақтану мәдениетін</p> <p>қалыптастыру, тамақ</p> <p>ішкенде сөйлемей,</p> <p>тамақтанып болғаннан</p> <p>кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас</p> <p>алдында қолдарын</p> <p>жуу, қолды сүрту</p> <p>және орамалды</p> <p>орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Сырттан келіп</p> <p>үнемі,</p> <p>Сабынмен қол</p> <p>жуамыз,</p> <p>Таза болды</p> <p>мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол</p> <p>созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз</p> <p>орнын білу, дұрыс</p> <p>отыру, ас ішу</p> <p>құралдарын дұрыс</p> <p>ұстау, тамақтану</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас</p> <p>алдында қолдарын</p> <p>жуу, қолды сүрту</p> <p>және орамалды</p> <p>орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдап күнде</p> <p>сен,</p> <p>Қолыңды сүйкесең.</p> <p>Кетіп кір-ыласың,</p> <p>Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз</p> <p>орнын білу, дұрыс</p> <p>отыру, ас ішу</p> <p>құралдарын дұрыс</p> <p>ұстау, тамақтану</p> <p>мәдениетін</p> <p>қалыптастыру, тамақ</p> <p>ішкенде сөйлемей,</p>
---	---	---	--	---



			мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<p>ерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарына әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>стырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
ойыны өртіп бұзылды, ды сүзіпті. рді үзіпті, е тізіпті. ындай алыпты. ріп қалыпты. ала бердің деп-, қағып алыпты. и әдебиет, ан ортамен ыру)	<p><b>Саусақ ойыны «Мысық»</b></p> <p>Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Қоян»</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпандап, Көжегі екен өзінің.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Әтеш»</b></p> <p>Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық»</b></p> <p>Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
е шынықтыру ыбы:«Көжектерге н нықтыру» ы: Қолды алға, ққа созу, арын жоғары	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету.</p> <p><b>Сөздік минимум</b></p> <p>қол, аяқ, бас, мынау</p> <p><b>«Дене мүшелері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Кеме»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,</p>	<p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол және иық белдеуіне</p>

қолды көтеру, саусақтарды у, қол саусақтарын өне ашу. «Көлбақалар»	постері Дидактикалық ойын «Дене мүшелерін ата»	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру. <b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысықтар»	Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Қимылды ойын- «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Қарлығаш» ортаңғы тобы	арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <b>Ойын:</b> «Допты беріп жіберші»
Ерке төлдер» жануарлардың еттері бойынша нңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сарактарға жауап беруге, үй рларының төлдерін еше, көпше түрде тауға үйрету. <b>йлеуді дамыту)</b>  нсүгіровтің өлеңі ре, шөре лағым, к болма шырағым.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» <b>Владимир Маяковский</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)  <b>Көркем сөз:</b> Жақсылық көрсен	<b>Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншак» өлеңімен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшандыққа тәрбиелеу.  <b>Құлыншак</b> Құлын, құлын, құлыншак,	«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Балалар ды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай	<b>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. <b>Біз осылай өсеміз</b> <b>М. Әлімбаев</b> Таң атады арайлап, Күн күлімдеп

демей, демінді ал, еңдемей құлағың.	біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. (көркем әдебиет)	Желкілдейді тұлымшак. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	болуға тәрбиелеу.	туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! (Көркем әдебиет)
шағым, құндызым, ырайды, шабады. ндаған жұлдызым, ғай қанат қағады. (көркем әдебиет)	Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай- жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай- жай-жай. (дене шынықтыру)	Сергіту сәті Өзен Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. (Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынгандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді). (Дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»картоте ка №56 Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке,шапшаң дылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	Сергіту сәті Ұнтаспадан өленді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (дене шынықтыру)
мақсаты: Үй арының дене рін атауға, ға үйрету. шарты: Дөңгелене ғажайып қалтадан арларын алып, ануардың дене рін атату, олар мейірімді сөздер	«Мен қандаймын» сөздік ойыны картотека №37 Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір- біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызсың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б. (Сөйлеуді дамыту,	«Малдың төлін атау» сөздік ойыны картотека №38 Ұнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сиқырлы	«Кім жылдам?» ойыны картотека №58 Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынның шарты: Балалар	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» картотека №53

<p>зін мөлдіреп, ырмай қоймайды. үнің үлбіреп, көз тоймайды.- Бота. өкім, әукешім, шы әукешін. е келеді, сын береді. ?- бұзауым. қырау құндызым, айды шабады. даған жұлдызым, қанат қағады.- құлыншақ. әжелерің, ң еркелеткенде сөздер айтады? - ағым, қошақаным, ым т.б.</p> <p><b>«Көк лак»</b> оптық жұмыс <b>салу, мүсіндеу, ру, құрастыру, атика негіздері)</b></p> <p><b>«Қошақаным» әні</b> <a href="https://youtu.be/bvugXloUO1I">https://youtu.be/bvugXloUO1I</a> <b>UO1I</b> (Музыка)</p>	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Көрікті ағаш»</b> <b>Топтық жұмыс</b> көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>	<p>таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Құлыншақ»</b> Топтық жұмыс Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Құлыншақ» әні</b> <a href="https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ">https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ</a> <b>WrAfQ</b> (Музыка)</p>	<p>екі топқа бөлініп, жарысады. Табактағы суды қасықпен құмыраға құю. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Менің көңіл күйім»</b> Жеке жұмыс көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді</p>
---	---	---	---	---

				<p>жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p>«Достар жайлы ән»  <a href="https://youtu.be/H9JrLyoYBtk">https://youtu.be/H9JrLyoYBtk</a>  <b>(Музыка)</b></p>
--	--	--	--	--

дың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-рды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ториканы дамыту)

**ініп үйренеміз» әңгіме**

**ы:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс тыруға үйрету.

әдебиет)

**-бұрыс» ойыны**

бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал мпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!**(сөйлеуді дамыту, көркем )**

<b>бақша ауласына</b>	<p><b>«Кішкентай бақылаушылар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b></p>	<p><b>«Табиғат неткен тамаша!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат</p>	<p><b>«Үлкендердің еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: Бақша ауласында</p>	<p><b>«Қызықтау серуені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
-----------------------	---	--	---	---

<p>ыру) ұмыс қ. төніп, өгіп, оғайып, ры қашады. аршы, бұл қай лады? <b>м әдебиет)</b></p> <p>аңын қоқыстан : Балаларды еңбек рету. Тазалыққа еу. <b>рқан тарту»</b> ы: Балалардың қозғалыстарын , ұлттық оға деген шылықтарын .  <i>ынықтыру)</i></p>	<p>Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлелсіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс</b> Жұмбақ: Суда жүрсе өнеді, Судан шықса өледі. (Балық) <b>Қ/о: «Толқиды теңіз».</b> Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Нақыл сөз.</b> Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. (Көркем әдебиет) <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа <b>(еңбек қызметі)</b> <b>Қ/о: «Тышқан мен мысық» .</b> Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал:</b> «Еңбек еңбек бәрін жеңбек» <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қ/о: «Аққу, қаздар»</b> Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Жер - ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Қ/о: «Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>
---	---	---	--	--

**рдың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  
 белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  
 лерді ретумен ағытамыз.  
 қ, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  
 кті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  
 імді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  
 қаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*

**алық шаралар:**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  
 ұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  
 мын, кір қуамын,  
 салақ құрбыларың?

ғы, реңінен,  
 ін білемін мен.  
 нан, білегінен,  
 ін білемін мен.  
 мын, кір..» (көркем әдебиет)  
**ілердің жұмысы:** ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  
**ану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс  
 әдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  
 ғамның атасы»,  
 шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.

<b>и әдебиет)</b>				
н Әдеміге «біреу» ерінигерту.	Аяла Алан мен Әдеміге қысқа өлеңдерді айтып үйрету,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Алан мен Әдеміге Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.	Алан мен Әдеміге пішіні,көлемі,түсі бойынша таңдап,топтастыруд ы үйрету.	Аяла Алан мен Әдеміге Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.
<b>рдың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша рына жауап беру, кеңес беру.</b>				
лардың сұранысы а кеңес беру	«Баланың адаптациясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі

аТәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы

«Тәрбиелі»шағын орталық  
Тәрбиелі  
Тәрбиелі балалар  
13.11-17.11.2023 жыл

Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Тәрбиелі қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен танысуы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
Тәрбиелі баланың қандай? Оздігінен сұранысын таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Оздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)



[illegible]

жүріп білгейсін. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсін.</u> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
о әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарына әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) жасалатын іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
<b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлем» Шаттан, алақай, Шын күн келді. Шың таң! Қайырлы Шықты күн бүгін! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> «Сүйікті бала- бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>

<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қоянға сапқа барайық»</b> Оқушының өзгерте отырып сапта жүру. Оқушылардың арасымен қиырыла отырып жүру. Оқушылардан екі аяқпен секіру. <b>Ойыншықты ойын:</b> <b>«Қарай жүгір»</b> <b>Картотека №1</b> Оқушылар ережесін біледі. Оқушылар қарсы жағына балалардың атын атайды.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ыдыстардың атауларын үйрету. <b>Сөздік минимум</b> тәрелке, қасық, пышақ <b>«Ыдыстар» постері.</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Ыдыстардың жұбын тап»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақ</b> Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату. <b>Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» картотека №2</b> Міндеті: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ыңғайлы орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық-дидактикалық ойын «Қатты, тыныш ән» Мақсаты: диатоникалық есту қабілетін дамыту. «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан»</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру. <b>Ойын: «Күлше нан»</b> <b>Міндеті:</b> шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру.</p>
<p><b>«Көмекшілер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға оқушының мазмұнын білуге, тыңдауға, бейнелі ойларды есте сақтауға, алпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға</p>	<p><b>«Ойыншықтар достығы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «қ»дыбысының дұрыс</p>	<p><b>«Күзгі гүлдер» Суретпен жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампазды қ қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p><b>«Жау, жау, жаңбыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру.</p>	<p><b>«Жабайы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы</p>

<p>үйрету.</p> <p>дагог балаларға</p> <p><b>екшілер»</b> әңгімесін</p> <p>береді. Оқылған</p> <p>әңгіме</p> <p>мұнын көмекші</p> <p>қтар қоя отырып</p> <p>зу. Әңгімені қайта</p> <p>оқи</p> <p>ырып, мазмұнын</p> <p>аларға айтқызу.</p> <p>монстрациялық</p> <p>көрнекілікті</p> <p>қолдану.</p> <p>алар, ас ішерде</p> <p>старқанды кім</p> <p>дайындайды?</p> <p>Сендер қайтіп</p> <p>мектесесіңдер?</p> <p>лар, мына бала нені</p> <p>ге қоюды ұмытып</p> <p>кетті?</p> <p>ндер топтарында</p> <p>шілік міндеттеріңді</p> <p>қарасыңдар ма?</p> <p>й көмектесесіңдер?</p> <p><b>йлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>кір жүзді келеді,</p> <p>қажет құрал ол.</p> <p>ас затты бөледі,</p> <p>тап та турар мол.</p> <p>(Пышак)</p> <p>Сабы бар,</p> <p>Басы шатыр.</p> <p>асын өлшеп әкеп,</p> <p>ққа тасып жатыр.</p> <p>(Қасық)</p> <p><b>өркем әдебиет)</b></p>	<p>айтылуын бекіту.</p> <p>ойыншықтар және</p> <p>олардың достығы</p> <p>туралы</p> <p>сюжеттік әңгіме</p> <p>құрауға үйрету;</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Дос болайық бәріміз,</p> <p>Жарасып тұр әніміз.</p> <p>Тыныштықты</p> <p>сақтаймыз,</p> <p>Атсын күліп таңымыз.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Педагог балалармен</p> <p>достар, достық туралы</p> <p>әңгімелеседі. Өлеңді</p> <p>педагогпен бірге</p> <p>қосылып</p> <p>қайталайды.Тәрбиеші</p> <p>балаларға достар бір-</p> <p>біріне</p> <p>әрдайым көмекке</p> <p>келіп,</p> <p>қолындағысымен</p> <p>бөлісетін, тату,</p> <p>сүйіспеншілігі мол,</p> <p>бір-бірін сыйлайтын</p> <p>жандар екенін айтады.</p> <p>«Ойыншықтар</p> <p>достығы»</p> <p>шығармасын тыңдауға</p> <p>ұсыныс тастайды.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Менің досым» сөздік</b></p> <p><b>ойыны картотека №39</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын,</p> <p>тіл байлығын дамыту.</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Суыққа шыдар</p> <p>Аппақ, сары, қызыл</p> <p>гүлдер.</p> <p>Қырық күнге дейін</p> <p>гүлдер,</p> <p>Хош иісті қай гүлдер?</p> <p><b>Жауабы: жұлдызгүл.</b></p> <p>Жапырағын ұстасаң,</p> <p>Асты суық,</p> <p>Жылы үсті,</p> <p>Дәрі жасар бұл гүлден,</p> <p>Емдер күйік, тынысты.</p> <p><b>Жауабы: түймедақ.</b></p> <p><b>(Көркем сөз)</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Шалғынға серуенге</p> <p>барамыз,</p> <p>(Тізелерін жоғары</p> <p>көтеріп, бір орында</p> <p>тұрып жүреді).</p> <p>Гүлдерді иіскейміз,</p> <p><i>(Еңкейеді).</i></p> <p>Хош иісті гүлдер</p> <p>жайқалады,</p> <p><i>(Мұрнымен бірнеше</i></p> <p><i>рет құшырлана</i></p> <p><i>иіскейді).</i></p> <p>Гүлдерді жұлмаймыз,</p> <p><i>(Бойын тіктеп, басын</i></p> <p><i>оңға-солға бұрады).</i></p> <p>Қандай керемет!</p> <p><i>(Алақандарын жаяды).</i></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Суретті құрастырып</b></p> <p><b>жина» ойыны</b></p>	<p>Балалардың</p> <p>табиғатқа, табиғат</p> <p>құбылыстарына,</p> <p>оны танып-білуге</p> <p>деген</p> <p>қызығушылығын</p> <p>ояту.</p> <p>Жаңбырға қуануға</p> <p>үйрету.</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Аспаннан домалап,</p> <p>Көп моншақ төгілді.</p> <p>Бусанып жон-алап,</p> <p>Терледі, керілді.</p> <p>(Жаңбыр)</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Бақыт болып</p> <p>жаушы, жаңбыр,</p> <p>Менің әсем қалама</p> <p>Бақыт болып</p> <p>жаушы, жаңбыр,</p> <p>Менің байтақ</p> <p>далама,</p> <p>Менің әсем қалама,</p> <p>Менің байтақ</p> <p>далама.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Менің достарым»</b></p> <p><b>ойыныкартотека</b></p> <p><b>№60</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды</p> <p>байқағыштыққа,</p> <p>достыққа тәрбиелеу</p> <p>Шарты: балаларға</p> <p>карточкалар</p> <p>таратады,</p>	<p>жануарлардың</p> <p>тіршілігі туралы</p> <p>мағлұмат бере</p> <p>отырып,</p> <p>балалардың ойлау</p> <p>қабілеттерін</p> <p>дамыту.</p> <p>Жанды табиғатты</p> <p>аялауға үйрету.</p> <p>«Жабайы</p> <p>жануарлардың</p> <p>дауыстары»</p> <p>аудиожазбасын</p> <p>тындайды және</p> <p>дауыстардың</p> <p>нелердікі екенін</p> <p>анықтау.</p> <p><b>(Қоршаған</b></p> <p><b>ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Сылдырдан</p> <p>корқады,</p> <p>Шошынып</p> <p>жортады. (Қоян)</p> <p>Сұрғылт тартқан</p> <p>түсі бар,</p> <p>Ақсиған көп тісі</p> <p>бар.</p> <p>Тыным таппай</p> <p>жүгіріп,</p> <p>Сілекейі шұбырған,</p> <p>Қыстау маңын</p> <p>ториды,</p> <p>Ауылдың өш бар</p> <p>иті. (Қасқыр)</p> <p>Жауымнан мен</p> <p>қашқанда,</p> <p>Ағаштарға самғап</p> <p>бағам.</p>
---	--	---	--	--

<p><b>тың атын ата»</b>  <b>тикалық ойыны</b>  <b>ты:</b> заттың тауын  ға, танып білуге  ту, сөздік қорын  дамыту.  <b>шарты:</b> суреттегі  қатардың атын  не? Ыдыс-аяқтар.  ықтарға кесе,  , қасық, шанышқы  ады). Оларды не  лданатынын жеке-  йды.  ұмысты қажет  алалармен  на көмектесуі  сұрақ-жауап әдісі  әңгімелесу.  яқ – посуда, қасық  , шанышқы –  здерін  йды.  йлеуді дамыту,  шаған ортамен  таныстыру)  ұлға арналған  қасықтар»  птық жұмыс)  салу, мүсіндеу,  ру, құрастыру,  атика негіздері)</p>	<p><b>Шарты:</b> балалар шеңбер  құрып тұрады. Педагог  допты лақтырып, кезек-  кезек балаларға сұрақ  қояды.  – Сенің досың кім?  – Сен досыңды жақсы  көресің бе?  – Досыңа қалай  көмектесесің?  Допты ұстап, сұрақтарға  жауап береді, балалармен  достық жайлы  әңгімелеседі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,  қоршаған ортамен  таныстыру)</b></p> <p><b>«Досыма арналған  сыйлық»  (Топтық жұмыс)  (сурет салу, мүсіндеу,  математика негіздері)</b></p> <p><b>«Достық» әні  <a href="https://youtu.be/pt-KfEH1Cns">https://youtu.be/pt-KfEH1Cns</a>  (Музыка)</b></p>	<p><b>картотека №60</b>  <b>Мақсаты:</b>  қолайлыэмоционалдық  жағдай қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Қиылған  суреттерді құрастырып  жинайды(түймедақ,  ақкекіре).  Балалардың білімін  нығайту педагог  балалардан жылдай  мезгілдерін атап беруді,  олардыңсеруендеген  кезде нені аңғарғанын  еске түсірулерін сұрайды.  Күздің белгілерін атап  көрсетеді: күн суытты,  аспанды жиі бұлт  торлайды, жаңбыр  жауады, құстар жылы  жаққаұшып  кетеді.Гүлдердің суреті  салынған картинаны  көрсетіп, осы гүлдерді  қайдан көргендерін  сұрайды.Балалар бұл  гүлдерді балабақшадағы  гүлзарлардан көргенін  еске түсіреді.Балаларды  алдағы жұмысқа  дайындайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,  қоршаған ортамен  таныстыру)</b></p> <p><b>«Балабақша  ауласындағы күзгі  гүлдер»  (Топтық жұмыс)  (сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p>функциясын тандап  алып, оның атауын  атап береді.Балалар  белгілі бір  нысанның суреті  бейнеленген  карточкаларды  алады.  Қолындағыкарточка  сының қызметі  айтылған функцияға  сәйкес келген бала  педагогтің  жанына(жүгіріп)  барады.  П: Менің достарым  адамның күзде  тоңып қалмауына  көмектеседі.  Б: Күрте, малақай,  қолғап, етік,  жемпір...</p> <p><b>(Қоршаған  ортамен  таныстыру)</b></p> <p><b>«Шынымен  жаңбыр жауды!  Жаңбырдың,  жерге тамшылап  жатқан  тамшылар»</b>  Әр тамшы мен  жердің арасын  қарындашпен  сызып көрсету,  тамшыны мүсіндеу,  жапсыру, түсін атау  <b>(сурет салу,  мүсіндеу,</b></p>	<p>Ал қарным  ашқанда,  Отырып ап жаңғақ  шағам. (Тиін)  Санай алмай  шаршадым –  Найзасы бар қанша  мың.  Батыр емес бірақ та,  Қашып жүрер  жыраққа. (Кірпі)  <b>(Көркем сөз)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп  екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға  салайық.  <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Жануарлар келе  жатыр» атты  дидактикалық  ойыны картотека  №61</b>  Мақсаты: жануарлар  туралы түсінік  қалыптастыру.  Шарты: Педагог  балаларды төрт топқа  бөледі: аюлар,  қасқырлар,  тиіндермен кірпілер.  Балалар қуана  келіседі. Педагогтің  айтуы бойынша  жануарлардың  жүрісін салады.</p>
---	---	--	---	--

		<p>жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Күзгі әуен» әні  <a href="https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI">https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI</a>  (Музыка)</p>	<p>жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Жау, жау жаңбыр» әні  <a href="https://youtu.be/1V6-28TSIzA">https://youtu.be/1V6-28TSIzA</a>  (Музыка)</p>	<p>Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Кішкентай көжек»</b>  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p><b>«Сұр көжек» әні</b>  <a href="https://youtu.be/KvQuoELxBKU">https://youtu.be/KvQuoELxBKU</a>  (Музыка)</p>
<p>дың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-рды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және гориканы дамыту)</p> <p><b>ініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>ы:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс тыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>-бұрыс» ойыны</b></p> <p>бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал мпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>у:</b> «Күзгі желдің н бақылау»</p> <p><b>ы:</b> Балаларға қай бағытта соғып н,қандай леп</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау.</p>

соғып тұрғаны жалпы түсінік лалардың ойлау, тау, көру ерін арттыру. <b>ған ортамен ыру)</b> Балаларға желдің мен ұшқан күзгі қтарды жинату. <b>ы:</b> еңбексүйгіштікк елеу. <b>қызметі)</b>  <b>жұмыс сөз</b> са,көрікті ғы көк егін дері кейіпті , бек көйлегін нымсыз гуілдеп етті тым бұзық йды тал, терек ғын жұлғызып. <b>м әдебиет)</b>  <b>ды ойын: К-№ 12</b>  <b>ынықтыру)</b> дың өз еріктерімен ін іс-әрекеттері. <b>йын</b>	бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын. К-№13</b> «Құстар мен мысық» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын. К-№ 14</b> «Құстардың ұшып келуі» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Өп-әдемі бәрі. <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын. К-</b> <b>№ 15 «Қарғалар»</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> « <b>Алтын күз</b> » <b>Ғ.Қайырбеков</b> Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Қимылды ойын. К-</b> <b>№16 «Көжектер»</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-
--	--	---	---	---

				әрекеттері.
<p><b>рдың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Аяқ киімдерді ретумен ағытамыз.</p> <p>Қызыл, жасыл, сары, көк, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>Қызыл киімді шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>Қызыл киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>Қызыл киімдерді шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p> <p><b>Аяқ киім шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Аяқ киімді, кір қуамын,</p> <p>Аяқ киімді құрбыларың?</p> <p>Аяқ киімді, реңінен,</p> <p>Аяқ киім білемін мен.</p> <p>Аяқ киімнен, білегінен,</p> <p>Аяқ киім білемін мен.</p> <p>Аяқ киім, кір..» <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Аяқ киімдердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Аяқ киімді (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Аяқ киімнің атасы»,</p> <p>Аяқ киімді шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.</p> <p><b>Аяқ киім әдебиет)</b></p>				
«Аяқ киім әдебиеті» оқығанымды біл»	Сурет салу Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. Алан,Әдемі,Аяла	Математика негіздері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру Алан,Әдемі,Аяла	Сөйлеуді дамыту «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру Алан,Әдемі,Аяла	Дене шынықтыру «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. Алан,Әдемі,Аяла
<b>Аяқ киімнің жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша</b>				
<b>Аяқ киімге жауап беру, кеңес беру.</b>				
«Аяқ киімді» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сырақаттанбауы» кеңесі



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

«Прекетай»шағын орталық

обы

ғы балалар

20.11- 24.11.2023 жыл

<b>Дүйсенбі 20.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 21.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 22.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 23.11.2023</b>	<b>Жұма 24.11.2023</b>
ды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен саулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-				
ыс күндері қайда ?» ы: Өздігінен е сұранысын астыру. ді дамыту, әдебиет, ан ортамен ыру)	«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәдени- гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
ел үсті ойыны «Жүйім» Картотека №27 ы: жиһаз туралы ін бекіту, ама сөздерді ға үйрету: "ас жуынатын 'жатын бөлме".	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28 Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31 Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3 Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез- келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы

аған ортамен тыру)		сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <b>(математика негіздері)</b>
-----------------------	--	---	---	--

<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b></p> <p><b>ы:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>ндық арқалығынан ұстау».</p> <p>құдырықты түйіп, оны иыққа қойып отыру. Қолды арт жаққа жіберіп, екі алақандыбіріктіріп ұстау, б.қ.-қа оралу (қайталау.)</p> <p>ен соң біріне».</p> <p>ды орындықтың арқалығына қойып, алдыға қарап отыру. Бір аяққа иілу, түзуотыру. Осылайша келесі аяққа ауысу. Аяқты қозғалтпай керек (3 рет қайталау).</p> <p>ы түзу ұста».</p> <p>ды орындыққа қойып отыру. Бір аяғын түзу ұстап, екіншісін көтеру, б.қ.-қа оралу(4 рет қайталау).</p> <p>ыққа қара».</p> <p>ндық арқалығының артында қолын артқа қойып тұру. Бір жаққа бұрылып,орындыққа қарау. Осылайша келесі жаққа ауырындау. Аяқты қозғалтпай керек (4 ретқайталау).</p> <p>ру».</p> <p>ты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 3 – серпілу, орындықты айнала секіру (екірет) және қолды сермеп жүру. 3 – серпілу, секіру (3 рет қайталау).</p>				
<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды сүрту және орамалды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту

<p>лу.</p> <p><b>сөз:</b></p> <p>аттығуы</p> <p>ын тамағың,</p> <p>жет қалмағың.</p> <p>лсың арманың,</p> <p>ңсін жеген</p> <p>д.</p> <p><b>и әдебиет,</b></p> <p><b>ан ортамен</b></p> <p><b>ыру)</b></p> <p><b>тану</b> (өз орнын</p> <p>рыс отыру, ас ішу</p> <p>рын дұрыс ұстау,</p> <p>ну мәдениетін</p> <p>стыру, тамақ</p> <p>сөйлемей,</p> <p>нып болғаннан</p> <p>ғыс айту)</p>	<p>орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдап күнде сен,</p> <p>Қолыңды сүйкесең.</p> <p>Кетіп кір-ыласың,</p> <p>Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын</p> <p>білу, дұрыс отыру, ас ішу</p> <p>құралдарын дұрыс ұстау,</p> <p>тамақтану мәдениетін</p> <p>қалыптастыру, тамақ</p> <p>ішкенде сөйлемей,</p> <p>тамақтанып болғаннан</p> <p>кейін алғыс айту)</p>	<p>орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p><u>Ойын жаттығуы</u></p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты</p> <p>ұғайық.<b>(көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын</p> <p>білу, дұрыс отыру, ас ішу</p> <p>құралдарын дұрыс ұстау,</p> <p>тамақтану мәдениетін</p> <p>қалыптастыру, тамақ</p> <p>ішкенде сөйлемей,</p> <p>тамақтанып болғаннан</p> <p>кейін алғыс айту)</p>	<p>және орамалды</p> <p>орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Сырттан келіп</p> <p>үнемі,</p> <p>Сабынмен қол</p> <p>жуамыз,</p> <p>Таза болды</p> <p>мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол</p> <p>созамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз</p> <p>орнын білу, дұрыс</p> <p>отыру, ас ішу</p> <p>құралдарын дұрыс</p> <p>ұстау, тамақтану</p> <p>мәдениетін</p> <p>қалыптастыру,</p> <p>тамақ ішкенде</p> <p>сөйлемей,</p> <p>тамақтанып</p> <p>болғаннан кейін</p> <p>алғыс айту)</p>	<p>және орамалды</p> <p>орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен</p> <p>сен,</p> <p>Жиі-жиі жуын сен,</p> <p>Таңертен де кешке</p> <p>де,</p> <p>Жуын күндіз-кешке</p> <p>де.</p> <p><b>(көркем әдебиет,</b></p> <p><b>қоршаған ортамен</b></p> <p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз</p> <p>орнын білу, дұрыс</p> <p>отыру, ас ішу</p> <p>құралдарын дұрыс</p> <p>ұстау, тамақтану</p> <p>мәдениетін</p> <p>қалыптастыру, тамақ</p> <p>ішкенде сөйлемей,</p> <p>тамақтанып</p> <p>болғаннан кейін</p> <p>алғыс айту)</p>
<p>ерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары</p> <p>а әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>стырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

ойыны «Ешкі» өртіп бұзылты, ды сүзіпті. ерді үзіпті, е тізіпті. сындай алыпты. ріп қалыпты. ала бердің деп-, қағып алыпты. и әдебиет, ан ортамен ыру)	Саусақ ойыны « Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпандап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
е шынықтыру ыбы: «Біз күнге достарымызды ыз» (таза ауада) ар көпірі» қар дісіне көтерілу, наға тигіз» (қарды шқа лақтыру). «Қияр» картотека і: жалтара жүгіруге у, ойын ережелерін білуді жетілдіру. қабыдықтар: ойыншығы, ойын ы үшін ұзын	Қазақ тілі Киімдер атауы туралы қарапайым түсінік беру. Сөздік минимум көйлек, жейде, белдемше, шалбар «Киімдер» постері. Дидактикалық ойын «Киімдерді ата»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» картотека №5 Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  «Қарлығаш» ортаңғы тобы Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтадан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ

		салады.	таныс би қимылдарын қайталау.  Қимылды ойын- «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу. «Қарлығаш» ортаңғы тобы	<b>шеңбер бойына тұр»</b> <b>картотека №8</b> Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір- бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек.
<p><b>«Ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2- тану және атауын тауға үйрету. Қарапайым тәжірибе- у жұмысын жасау қабілетін дамыту. Тану әлкенің өсімдіктер н қорғауға деген ынысын арттыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жұмбақ:</b> Тану ағайды, өседі, бірақ алмайды. Ол не? (ағаш). <b>Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Балалардың назарын ақша ауласында ағаштарға ады.</b> Балалардың жапырағы бар ағаш айды? Оны не ұстап</p>	<p><b>«Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b> Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. <b>(Жел)</b> <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ауа-райын сипаттау</b></p>	<p><b>«Судың қасиеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап ынтасын күшейту.<b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b> Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. <b>(Су)</b> <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>«Бұлт»</b> Аппақ бұлт <i>(Қолдарын алға қойып дөңгелектейді).</i></p>	<p><b>«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркем сөз</b> Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар,</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p>ты тамырымен ерге егіп жатқан ейнелейтін суретті еді).</p> <p>о қатты, ағашты ұрады және оған реді. Ағаш тамыры ы су</p> <p>Ал, ағашқа ақтың не қажеті ол арқылы дем . Ал біз қалай ғаймыз? Балаларға реді: ағаш өседі, ғайды, қоректенеді. ағаш</p> <p>ысан деген сөз. Әр ң өзінің аты и.</p> <p>– бұл өсімдік. р туралы түсінік – бірнеше сабағы, ары, тамыры, ақтары</p> <p>и.</p> <p>ар мен бұталарды жеттігін</p> <p>реді. Ағаштар мен р ауаны</p> <p>ды. Бұталардың да бар.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Ұқымдар қай ан түсті?» ойыны тека №62</b></p> <p><b>Ты:</b></p> <p>пыздыққа</p>	<p>жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Самал жел өпті бетімді (беттерін қолымен желпиді), Қозғалады ағаштар (оңға, солға теңселеді). Жел баяулады (отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді), Ағаштар біп-биік болып өседі (жоғары қарай созылады).</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не қажет?» Картотека №23</b> Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл,</p>	<p>Аспанда қалықтап жүр (Қолдарын жоғары көтереді). Бұлт биікке көтерілді (Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді). Жел соғып, Бұлт түнерді (Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b> Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Жер, су, ауа, от» картотека №7</b> Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер,</p>	<p>Шаңғыларын арқалап. <b>(Көркем әдебиет)</b> – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Пластикалық</p>	<p>Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады):</b> Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ,</p>
---	--	---	---	---

<p>леу : Қақпағы бұрап тын пластик рға жөк, шаған еңкінің дарынсаламыз сысын бөлек-бөлек рек). Құтылардың ында жөке, шаған еңкінің ақтары енген. Балалар ақтарына қарап .</p> <p>уді дамыту, ған ортамен тыру)</p> <p>«Балабақша ындағы ағаштар» оптық жұмыс т салу, мүсіндеу, ыру, құрастыру, матика негіздері)</p>	<p>сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ)</p> <p><b>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс</b> көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>Қоршаған әлемнің, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Заттық мүсіндеу: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.</p> <p>Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады.</p> <p>«Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Құмырадағы су»</b> көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.</p> <p>сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады.</p> <p>Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Қар ұшқыны»</b></p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>Динамикалық үзіліс</b> Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді <b>(Музыка)</b></p>	<p>Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ...(ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты). Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. <b>(Музыка)</b></p> <p><b>«Қысқы орман»</b> көп түсті құрылым құрастыру;</p>
--	---	---	--	---

		ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b>		Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Заттық мүсіндеу: қамыр, кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және біріктіру білігін жетілдіру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b>
<p>дың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек- рды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және гориканы дамыту)</p> <p><b>ініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>ы:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс тыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>-бұрыс» ойыны</b></p> <p>бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал мпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)</p>				
у:Күз мезгілінде ақылау ы: Күз	Бақылау: Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты:	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат



дегі желдің болатынын айту. есу арқылы дың тілін дамыту. <b>ған ортамен ыру, көркем )</b>	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b>	<b>түстерін бақылауға үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b>	Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b>	құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b>
Учаскедегі ған қағаздарды  <b>ы:</b> тазалыққа, ылдыққа еу. <b>қызметі)</b>	<b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(еңбек қызметі)</b>	<b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b>	<b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b>	<b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b>
<b>жұмыс сөз:</b> Тақпақ оқу күн» (Ж. Смақов) -гу шықты гі де бұлт қуды қан соң ті ққандай жұлқынды <b>н сөз)</b>	<b>Жеке жұмыс Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b>	<b>Жеке жұмыс Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b>	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <b>Қимылды ойын.</b> Картотека №10 «Пойыз» <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (Сөйлеуді дамыту) <b>Қимылды ойын.</b> Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» <b>(дене шынықтыру)</b>
дың өз еріктерімен ін іс-әрекеттері. <b>йын</b>	Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттер.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.

**рдың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  
 белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  
 лерді ретумен ағытамыз.  
 қ, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  
 кті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  
 імді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  
 қаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).*

**алық шаралар:**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  
 ұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  
 мын, кір қуамын,  
 салақ құрбыларың?  
 сы, реңінен,  
 інін білемін мен.  
 нан, білегінен,  
 інін білемін мен.  
 мын, кір...»  
**ілердің жұмысы:** ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  
**ану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс  
 әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  
**қаттығуы**  
 де күнде біз,  
 ейміз күлмейміз.  
 асқа өзгені,  
 міз, білмейміз.**(көркем әдебиет)**

ді дамыту ым сұрақтарға еруді үйрету. аяла,Алан.	<b>Көркем әдебиет</b> Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрет Әдемі,Аяла,Алан	<b>Көркем әдебиет</b> Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. Әдемі,Аяла,Алан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. Әдемі,Аяла,Алан	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру Әдемі,Аяла,Алан
---	--	--	--	--

**рдың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша**  
**рына жауап беру, кеңес беру.**

аларға Психологтың  сындағы дердің іс- інің бала	Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: <b>«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».</b>	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: <b>«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»</b>
---	---	---	--	---

есіне ықпалы»				
---------------	--	--	--	--

<p>Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы</p>				
<p>«Ақтөбе облыстық балалар психологиялық орталығы» ЖШС</p>				
<p>27.11- 01.12.2023 жыл</p>				
Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен саулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-</p>				

«достым!» ойын амандасуға әлеуметтік ет, үйрену сәлемдесу ді дамыту, әдебиет, ан ортамен ыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайырлы таң» Мақсаты: амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдау. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
Үстел үсті ойыны («Үйім» Картотека №27 ы: жиһаз туралы ін бекіту, ама сөздерді ға үйрету: "ас жуынатын "жатын бөлме". аған ортамен тыру)	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28 Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31 Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3 Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез- келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (математика)

				негіздері)
<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b></p> <p><b>ы:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>пені текшеге соқ».</p> <p>ты алшақ қойып, текшені арт жақта ұстап тұру. Текшелерді екі жақпен алдығасозып ұстау, бір-біріне соғу, б.қ.-қа төмен», – деу. (5 рет қайталау).</p> <p>пені тізеге соғу».</p> <p>аяқты алшақ қойып, текше ұстаған қолды белге қою. Алдыға иіліп, текшені тізегеқою, дем шығару – лайша аяқты алшақ қойып отырып орындау. Аяқтарын бүкпейорындауға үйрету (5 рет қайталау).</p> <p>целерді қағып кетпе».</p> <p>дыбелге қойып отыру, текшелер өкшеге жақын жатады. Иілу, аяқты түзу ұстау.Басты төмен түсірмеу. (6 рет у).</p> <p>ылу».</p> <p>өкшемен отыру, текшелерді иыққа қою. Оңға бұрылу, текшелерді еденге тигізу.Осылайшасолға орындау (4 рет у).</p> <p>ылдатайық».</p> <p>ты алшақ қойып, текшелерді ұстап, қолды төмен түсіру. Текшелерді бір-біріне соғып,серпілу, 10-12 рет секіру о орында тұрып жүру (3 рет қайталау).</p>				
<p><b>Тазалықшаралар:</b></p> <p>алдындақолдарын</p> <p>сұртужәнеорамалды</p> <p>лу.</p> <p><b>Көрсөз:</b></p> <p>аттығуы</p> <p>ын тамағың,</p> <p>жет қалмағың.</p> <p>лсың арманың,</p> <p>ңсін жеген</p> <p>д.</p> <p><b>и әдебиет,</b></p> <p><b>ан ортамен</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ойын жаттығуы</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын суды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке</p>

ыру)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	таныстыру)	Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
тану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
ер әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарына әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
стырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын.	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!» – балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Ақтауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа
ойыны «Ешкі» ертіп бұзылты, ды сүзіпті. ерді үзіпті, е тізіпті. сындай алыпты. ріп қалыпты. ала бердің деп-, қағып алыпты. әдебиет, ан ортамен ыру)				

				тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Хайуанаттар бағы»</b></p> <p>Еденде жатқан керігерлерден аттап өту(олардың қашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген тақтайда еңбектеу. <b>Қимыл-қозғалыс</b> <b>ойыны: «Тауық пен қарлығаш» картотека</b></p> <p>Еденнің бір жағында үй – жан орын болады, тауық пен қарлығаш бар (еденнен 50 см-дей етіп жер арасына жіп салынады). Бір жақ «үлкен құс» жасады. Тауық жіптің өтіп, қорек аттанады. Ол қарлығаштарын «ко-ко-ко» сөйлейді.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балаларға өз аты- жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша сөздік жаттығуларды қайталану. <b>Сөздік минимум</b> Менің атым.... Менің әкемнің аты.... Менің анамның аты.... <b>Түрлі-түсті суреттер.</b> <b>Саусақ ойыны:</b> <b>«Қуырмаш»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»</b> Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтадан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. <b>Қимыл-қозғалыс</b> <b>ойыны: «Кетті, кетті орамаң» картотека №11</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ қимыл- қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка</b> <b>жетекшісінің</b> <b>жоспары</b> <b>бойынша)</b></p> <p><b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ыңғайлы орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапшаң жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: өткен музыкалық материалды бекіту. «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Хайуанаттар</b> <b>бағын</b> <b>мекендеушілер»</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. <b>Қимыл-қозғалыс</b> <b>ойыны: «Қонаққа</b> <b>барайық» картотека</b> <b>№13</b> <b>Мақсаты:</b> алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ыңғайымен қимыл- қозғалыс жасау. Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға</p>

				көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.
ғау қыс мезгіліне атай таңғалды?» (Әңгіме құрау). <b>Мақсаты:</b> балалардың туралы түсінігін еңейту, қысқы табиғаттағы өсімдікті көре білуге, қыс уге үйрету. қысқы табиғат көріністерін суреттеу, әңгімелесу. Балаларға жұмбақ жазу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату, сөздік қорларын молайту. <b>Жұмбақ</b> Қыс, құйрығымен ойнайды, Қыс, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) <b>Көркем әдебиет)</b>  <b>Қар қандай?»</b> <b>Математика негіздері)</b>  <b>Тамын»</b> <b>Дидактикалық ойыны</b> <b>№63</b>	«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). <b>Мақсаты:</b> дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	«Алтын балық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу( <b>көркем әдебиет)</b>  <b>Жұмбақ</b> – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық ) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Айтшы қандай?»</b> <b>картотека №9</b> Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші	<b>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. <b>Әңгіме өткізу.</b> Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка	<b>«Шана тебеміз» (әңгіме құрау)</b> <b>Мақсаты:</b> ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. <b>Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі</b> Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып,



<p><b>ы:</b> балалардың білетін дамыту.</p> <p><b>ы:</b> Балалар тің нұсқауымен шелерін (аяқ, қол, суықтан сақтау. шапшаңдыққа (Педагог ағы ын балалардың жақындатып, нды мұздатамын алалар тез арада н жасыра қояды) осылай ырылады.</p> <p><b>шаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>рғауға арналған «» топтық жұмыс салу, мүсіндеу, у, құрастыру)</b></p> <p><b>убике-Бағираш. сық туралы ән.</b></p> <p><a href="https://youtu.be/RRkB2U-WNf8">https://youtu.be/RRkB2U-WNf8</a></p> <p><b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны</b>картотека №64</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малақай, етік,қолғап)</p> <p>Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. <i>Тон – шуба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Қолғап» жеке жұмыс</b> көп түсті құрылым құрастыру; Сюжеттік сурет салу,</p>	<p>(немесе бала) коропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-этеш. Этеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық - жүзеді</p> <p><b>«Аквариум» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Айтамын бір жұмбақты сізге нұсқап, Басына бөрік киер, құндыз ұстап. (Тотықұс)</p>	<p>Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №55</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. <b>Шарты:</b> үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық</p>
--	--	---	---	---

ойлауы бойынша сурет салу.  
Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.  
желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,  
**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**

«Кір бала» әні  
<https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y>  
(Музыка)

**(Көркем әдебиет)**  
**Сергіту жаттығуы**  
Көне, қанат жазайық,  
Тоты болып ұшайық.  
Ұшып-ұшып алайық,  
Қайта келіп қонайық.  
**(дене шынықтыру)**

**Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» картотека №54**

Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету.  
Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  
Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар.

**(математика негіздері)**

**«Құстарға арналған тор»**

киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру.

**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**

**«Менің түрлі түсті шанам»**

көп түсті құрылым құрастыру;  
Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.

Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.

алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.

желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,  
**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,**

			<p>көп түсті құрылым құрастыру;          Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.          Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.          алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.          желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу.  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p><b>математика негіздері)</b></p>
<p>дың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-          рды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.          киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және          гориканы дамыту)  <b>ініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>ы:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс          тыруға үйрету.          әдебиет)  <b>-бұрыс» ойыны</b>          бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал          мпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p><b>ау:Күз мезгілінде</b></p> <p><b>бақылау</b></p> <p><b>ы: Күз</b></p> <p>дегі желдің</p> <p>болатынын айту.</p> <p>есу арқылы</p> <p>дың тілін дамыту.</p> <p><b>ған ортамен</b></p> <p><b>ыру, көркем</b></p> <p><b>)</b></p> <p>Учаскедегі</p> <p>ған қағаздарды</p> <p><b>ы: тазалыққа,</b></p> <p>ылдыққа</p> <p>еу.</p> <p><b>қызметі)</b></p> <p><b>жұмыс</b></p> <p><b>сөз: Тақпақ оқу</b></p> <p>күн» (Ж. Смақов)</p> <p>-гу шықты</p> <p>гі де бұлт қуды</p> <p>қан соң</p> <p>ті</p> <p>ққандай жұлқынды</p> <p><b>н сөз)</b></p> <p><b>дыойынКартотека</b></p> <p>н мен түн»</p> <p><b>ынықтыру)</b></p> <p>дың өз еріктерімен</p> <p>н іс-әрекеттері.</p> <p><b>йын</b></p>	<p><b>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылдыойын</b></p> <p>Картотека№ 8 «Аңшылар»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p>Жеке жұмыс</p> <p><b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>Картотека № 9 «Қоян»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>Картотека №10 «Пойыз»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-</p>	<p><b>Бақылау: «Тұманды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
--	--	--	---	---

			әрекеттер.	
<p><b>дың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>лерді ретумен ағытамыз.</p> <p>қ, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>кті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>імді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>қаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p> <p><b>алық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>мын, кір қуамын,</p> <p>салақ құрбыларың?</p> <p>ы, реңінен,</p> <p>ін білемін мен.</p> <p>нан, білегінен,</p> <p>ін білемін мен.</p> <p>мын, кір...»</p> <p><b>ілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>ану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс әдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>қаттығуы</b></p> <p>де күнде біз,</p> <p>ейміз күлмейміз.</p> <p>асқа өзгені,</p> <p>міз, білмейміз.<b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p>тика негіздері</p> <p>пішіндерді ата»</p> <p>ы:</p> <p>иялық пішіндерді</p> <p>у</p> <p>ла,Әдемі</p>	<p>«Айсұлу</p> <p>қуыршағымыздың үйіне</p> <p>дуал құрастырайық»</p> <p>ойын.</p> <p>Мақсаты: бөлшектерді</p> <p>орналастыру,тік және</p> <p>көлденең орналастыру</p> <p>тәсілдерін пайдалану.</p> <p>«Бакшада»</p> <p>Мақсаты: жемістер</p> <p>суретін бейнелеу</p> <p><i>(құрастыру,сурет салу)</i></p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Д/О «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: бөлшектерден</p> <p>пішіндер құрастыру, атау.</p> <p>Алан,Аяла,Әдемі</p>	<p>Қоршаған ортамен</p> <p>таныстыру</p> <p>Ойын: «Арман</p> <p>досымызды</p> <p>киіндірейік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қуыршақты дұрыс</p> <p>киіндіру.</p> <p>Алан,Аяла,Әдемі</p>	<p>Математика</p> <p>негіздері</p> <p>«Түстер бойынша</p> <p>орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Затты</p> <p>сурет арқылы және</p> <p>түстері бойынша</p> <p>табуға үйрету.</p> <p>Алан,Аяла,Әдемі</p>

	Алан, Аяла, Әдемі			
<p><b>рдың жетістіктері туралы әңгімелесу,</b></p> <p><b>алардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
<p>и өздігінен киінуге</p> <p>ірету керек»</p>	<p>«Отбасылық</p> <p>тәрбиесіндегі әкенің рөлі»</p>	<p>«Балаларға қатыгездік</p> <p>бұл не?»</p>	<p>«Ата-аналарға</p> <p>психологиялық кеңес»</p>	<p>«Күзгі көрме» ата-</p> <p>аналардың көмегімен</p> <p>балалардың</p> <p>жұмыстары</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

Көктайғақ шағын орталық

Білім

Бастап

04.12-08.12.2023жыл I апта

Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, өміріндегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Көңіл-күй туралы әңгімелесу. Жеке пікір білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайғақ туралы ескерту. (сөйлеуді дамыту)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
Мақсаты: Балалардың білімдерін жетілдіру, қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз ұяшығын тап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. <b>Шарты:</b> тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиешінің сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық

	тышқанның үйшігі құралған екенін айту. <i>(математика негіздері)</i>		<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	пішіндерден құралған екенін айту. <i>(математика негіздері)</i>
<p align="center"><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (құралсыз, сылдырмақпен)</b></p> <p>жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің тін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>ырмақтар».</p> <p>алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау. (6 рет қайталау.)</p> <p>және ойна».</p> <p>мен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою.</p> <p>екінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысын қадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.)</p> <p>мыз, тығып қоямыз».</p> <p>и бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды келіп, аяқты бүгу –сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу. (6 рет қайталау.)</p> <p>те көрсетемін».</p> <p>мен отырады, сылдырмақтар ұстап, қолды екі бүйірге қояды. Оңға, солға бұрылу. Сылдырмақтарды сылдырлатып, денені түт. (3-4 рет қайталау).</p> <p>рмақтармен көңілді».</p> <p>ты алшақ қойып, сылдырмақтарды арт жақта ұстап тұру. Сылдырмақтарды алдыда ұстап тұрып сылдырлатып, бірнеше рет 0-15 ретсекіру (жүрумен алмастырып, 3-4 рет секіру).</p>				
ық	<b>Гигиеналық шаралар:</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b>
ындақолдар	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында	Таңғы ас
ужәнеорама	қолдарын жуу, қолды	қолдарын жуу, қолды	қолдарын жуу, қолды	алдында қолдарын
ылу.	сұрту және орамалды	сұрту және орамалды	сұрту және орамалды	жуу, қолды сұрту
<b>сөз:</b>	орнына ілу.	орнына ілу.	орнына ілу.	және орамалды
п күнде сен,	<b>Көркем сөз:</b>	<b>Көркем сөз:</b>	<b>Көркем сөз:</b>	орнына ілу.
үйкесең.	Су, су менің бетімді жу.	Сырттан келіп үнемі,	Су, су менің бетімді жу.	<b>Көркем сөз:</b>
ласың,	<i>(көркем әдебиет,</i>	Сабынмен қол жуамыз,	<i>(көркем әдебиет,</i>	Сырттан келіп үнемі,
ласың.	<i>қоршаған ортамен</i>	Таза болды мұнтаздай,	<i>қоршаған ортамен</i>	Сабынмен қол жуамыз,
	<i>таныстыру)</i>	Тағамға қол созамыз.	<i>таныстыру)</i>	Таза болды мұнтаздай,
	<b>Тамақтану</b> (өз орнын	<i>(көркем әдебиет,</i>	<b>Тамақтану</b> (өз орнын	Тағамға қол созамыз.



ебиет, ортамен у) у (өз орнын с отыру, ас арын дұрыс қтану ыру, тамақ йлемеу, п болғаннан с айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қоршаған ортамен таныстыру) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
серлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша н таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) ырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
ттығуы: басым» д – ата д – әже к – әке шүмек – ана өбек – мен амыту)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Достық» жаттығуы</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Саусақтардың амандасуы»</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (сөйлеуді дамыту)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқакты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Көмекшілерге алғыс білдіру»</b> - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіндер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіндер.

	демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			(топылдату) (сөйлеуді дамыту)
<p>нықтыру : о бағы опты бір- тан жоғары алға) беру, солға- оңға)</p> <p>ға бұрылу пыпта) беруді</p> <p>шапшаң»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Отаны, туған өлкесі туралы білімдерін дамыту. <b>Сөздік минимум:</b> туған өлкем, ауылым, әдемі, үлкен «Астана - елорда» түрлі- түсті суреттер, буклет. «Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағын мекендеушілер <b>Мақсаты:</b> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Жалпы дамытушы жаттығуларға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Ойын:</b> «Күлше нан»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>«Қарлығаш»</b> <b>ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Музыкалық-дидактикалық ойын «Музыкалық жұмбақтар» Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. Ойын материалы: металлофон, үшбұрыш, қоңыраулар, қоңырау, арфа, цим балалар. «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің сүйікті ойындарымыз <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Ойын:</b> «Қоян»</p>
<p>алық ойын: қойып</p> <p>ың аттарын кәне бөлме рындарына ру <b>ұралдар:</b> ың суреті ттік тақта</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету. <b>Шарты:</b> Балаларға жыл мезгілдерінің суреттері таратылып, табиғаттағы өзгерістерді атап береді.</p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Медбикенің қобдишасын бояу, өздеріне ұнайтын маман иесінің</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Шарты:</b> Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек</p>	<p><b>«Қар ханшайымы»</b> ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Балалардың қалауы</p>

Магниттік назар мен суреттер ады. р жиһазды  руды ( <b>дамыту</b> ) иһаздардың ту. ан мүсіндеп, шектерден ( <b>дамыту</b> )	Құстарға арнап жемсауыттын суретін салу, дайын бөлшектерден жапсыру. ( <b>сурет салу, жапсыру</b> )	құралдарын мүсіндеу,жапсыру. ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )	тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алып және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. <b>Мысалы:</b> ит үлкен, ал күшік кішкентай.( <b>математик а негіздері</b> ) Қонжықтың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу, дайын пішіндерден қоян мен қонжықты құрастыру ( <b>сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</b> )	бойынша аққала немесеқар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысындақауі псіздіктісақтауға,ұқыпт ыболуғабаулу. ( <b>мүсіндеу</b> )
<p>н өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>ну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ ы дамыту)</p> <p><b>«Түрлену» әңгіме</b></p> <p>балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>«Дұрыс» ойыны</b></p> <p>өінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
тұрған и бақылау. қар жауып ылысты луге үйрету. ( <b>ортамен ру</b> ) ыс	<b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) <b>Жеке жұмыс</b>	<b>Мұз сүңгісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр	<b>Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )  <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз</b>	<b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )  <b>Жеке жұмыс</b>

<p>ырлап</p> <p>ньки</p> <p>сап</p> <p>деп</p> <p><b>ебиет)</b></p> <p>асткені</p> <p>ң көмегімен</p> <p>Үлкендерге</p> <p>білуге</p> <p><b>меті)</b></p> <p>с</p> <p>Ақ қоян»</p> <p>Балалар-</p> <p>мдыққа,</p> <p>қа баулу.</p> <p><b>мұны:</b></p> <p>еңбер</p> <p>ады да, ал</p> <p>тада қоян</p> <p>рады.</p> <p>і балалар</p> <p>п қоянды</p> <p>ріп тақпақ</p> <p>у, ақ қоян,</p> <p>тұрсаңшы,</p> <p>тарасаңшы.</p> <p>саңшы,</p> <p>лек</p> <p>олын</p> <p>генде қоян</p> <p>на</p> <p>айтылған</p>	<p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Тазартып бар кір</p> <p>шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан,</p> <p>Сурет салып тастады.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аяқ киімдері</p> <p>мен тондарын қардан</p> <p>тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>ұқыптылыққа,</p> <p>тазалыққа үйрету.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Қ/қозғалыс</b></p> <p><b>ойыны:</b> «Допты ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> <p>шапшаңдылыққа,</p> <p>ептілікке, қырағылыққа</p> <p>баулу, ойын әрекеті</p> <p>арқылы татулыққа,</p> <p>белсенділікке</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>шарты:</b> Тәрбиеші ашық</p> <p>түсті үлкен допты алады</p> <p>да 2-3 балаға ойнауға</p> <p>ұсынады. Балалар</p> <p>тәрбиешіге қарама-</p> <p>қарсы 80-100 см жерде</p> <p>тұрады. Тәрбиеші</p> <p>әрқайсысына кезек-</p> <p>кезек доп лақтырып</p> <p>«Ұста» деген белгі</p> <p>береді. Балалар допты</p> <p>қайтадан тәрбиешіге</p>	<p>айдын – мұзойнақ,</p> <p>Қыстың өзі жасағандай</p> <p>бізді ойнап,</p> <p>Шаңғы теуіп жарысамыз</p> <p>желменен,</p> <p>Күнде осында</p> <p>қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиешінің</p> <p>көмегімен қар тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Күн, су, ауа»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b></p> <p>Берілген белгі бойынша</p> <p>ойынның шартын бұзбай</p> <p>дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> «Күн»</p> <p>дегенде балалар ашық</p> <p>алаңда ойнап жүреді,</p> <p>өсімдік болып өседі,</p> <p>өйткені өсімдіктер күнді</p> <p>жақсы көреді, күнмен</p> <p>өседі «Су» дегенде</p> <p>балалар балық кит</p> <p>сияқты суда жүзеді.</p> <p>«Ауа» дегенде құстар,</p> <p>ұшақ сияқты қалықтап</p> <p>ұшады т.б. Ойын</p> <p>осылайша жалғасады.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b></p>	<p>Ағаштар тұр жүдеп,</p> <p>Жапырақ сәні енеді.</p> <p>Соғады жел үдеп,</p> <p>Қыстың кеп сәлемі.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> қайың</p> <p>ағашының түбіне қар</p> <p>жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға</p> <p>ағаштың түбін қармен</p> <p>жабудың сырын,</p> <p>пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Ит пен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық</p> <p>қа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Шарты:</b> Ойын жазық</p> <p>алаңда ойналады. Бір</p> <p>бала ит болады да,</p> <p>қалғаны қоян болады.</p> <p>Бұдан кейін « ит»,</p> <p>«қояндарды» қуып</p> <p>ұстауға тырысады. Өзі</p> <p>ұстаған балалардың</p> <p>барлығын итке</p> <p>айналдарды. Сөйтіп</p> <p>барлық қояндар итке</p> <p>айналғанша ойын</p> <p>жалғаса береді.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>«Жұмбақты шеш»</p> <p>сюжетті ойын ойнату.</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Жазда жатсаң</p> <p>көлеңкесінеалады,</p> <p>Қыста жақсаң, жаның</p> <p>рахат табады. Ағаш</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Бір топ бала сырғанап,</p> <p>Барады әне жарысып.</p> <p>Қалды артта қыр</p> <p>қалып.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Қардан</p> <p>тәрбиешінің көмегімен</p> <p>бекініс жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>еңбекқорлыққа үрету.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Аңшылар мен</p> <p>қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> <p>қоян болып секіруге,</p> <p>аңшыдан қорғануға</p> <p>үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Алаңның бір</p> <p>жағына аңшы, келесі</p> <p>жақта қояндарға орын</p> <p>белгіленеді. Әрбір үйде</p> <p>2-3 қоян болады. Белгі</p> <p>бойынша қояндар</p> <p>үйінен шығып,</p> <p>жайылымда қос аяқтап,</p> <p>секіріп жүреді.</p> <p>Тәрбиеші: « Аңшы»</p> <p>дегенде қояндар</p> <p>үйлеріне жүгіреді.</p> <p>Аңшы бала оларға доп</p> <p>лақтырады. Доп тиген</p> <p>қояндар атылған болып</p> <p>саналады. Аңшы оны</p>
---	---	---	---	---

<p>үгел істеп мен рып бұзуға Егер бала тсе өзі қосылып үзілген д жақтағы болады. <b>лысы)</b> <b>ың өзіндік</b></p>	<p>лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. <b>(дене қозғалысы)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p><b>әрекеті.</b></p>	<p>өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. <b>(дене қозғалысы)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
<p><b>ың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> тілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: ді ретумен ағытамыз. шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. ді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. ларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту).</b></p>				
<p><b>ық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды жуу, орамалды ілу көркем сөз қолдану: айды мөлдір су, ға қолыңды жу» <b>рдің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) у (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) ын шашпаймыз, са баспаймыз. и кастерлеп, ға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>н,Аяла. ұсақ пқасын</p>	<p>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Әдемі,Алан,Аяла қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>	<p>Әдемі,Алан,Аяла түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Әдемі,Алан,Аяла суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>ың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына</b></p>				

у, кеңес беру.				
ыншықты дау»	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы

етай»шағын орталық  
бы  
бастап  
1.12-15.12.2023 жыл II апта

Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023.
ы қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың өңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				

<p>үйдегі ін сұрау.</p>	<p>Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың тілдік дамуы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Күн тәртібін ес салу. «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>
<p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>				
<p><b>Үсті ойыны:</b> <b>«Гізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ауының жағдай жасау. <b>Барысы:</b> пенцберге плады. Бірінші келген бір ын атайды. <b>Қызығушылығы:</b> «ірімшік». алдыңғы сөзді атайды да, з қосып айтады. а жалғаса рбір келесі алдында барлық сөзді тап шығады да, ін қосып Кім шатасады, шы ойыннан Ал ең соңында ушы жеңімпаз (<i>дамыту</i>)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Есте сақта және тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Шатаспай есте сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) - «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Суреттер құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ретке келтіру» <b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. <b>Мысалы:</b> тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)</p>







дерді айтып ды жазады. қойыңа бар, түйеңе бар, жылқыңа бар, жылқыңа бар, шкентай бөбек, қаспағын еп, жыламай р. ( <i>дамыту</i> )				
ықтыру ы:Құртақан мен  Кеудеге таттығулар: о-біріне басынан ртқа және алға) н-жаққа (солға- лу; бұрылу (отырған аяқты көтеру сіру, аяқтарды (шалқасынан ыпта) үйрету. ышқандар»	<p><b>Қазақ тілі</b> Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік минимум</b> қала, таза, үлкен, әсем</p> <p><b>Түрлі-түсті суреттер.</b> <b>«Не артық?»</b> <b>дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Жарық шашқан шамдар <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Ойын:</b> «Допты домалат»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық- дидактикалық ойын «Музыкалық Құпия» Мақсаты: ән айту бойынша өткен материалды бекіту, музыка тыңдау және жанрлар(би, марш, ән) және музыкалық шығармаларды анықтау.«Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«М енің шаңам қуыршақты сырғанатады» <b>Мақсаты:</b> Допты бір- біріне басынан жоғары артқа және алға беру, жан-жаққа солға- оңға бұрылу; солға, оңға бұрылу отырған қалыпта аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту шалқасынан жатқан қалыпты белсенділікті арттыру. <b>Ойын:</b> «Орныңды тап»</p>

<p><b>і қыс»К.Нүсіпб</b></p> <p>ні</p> <p>ды бақтарға,</p> <p>ек, ақ мамық.</p> <p>а ақ қарға</p> <p>сұр мақтанып.</p> <p>бар кір, шаңнан,</p> <p>ін бастады</p> <p>қыраудан</p> <p>ып тастады.</p> <p><b>ін:</b></p> <p>қоян, бүр»</p> <p><b>: жылдамдыққа,</b></p> <p>тәрбиелеу.</p> <p><b>рты:</b> белгі</p> <p>қимылдар</p> <p>ңілдерін көтеру.</p> <p>олдарын созады</p> <p>реді</p> <p>ады</p> <p><b>дамыту, дене</b></p> <p>ретін салу,</p> <p>н терезе жасау.</p> <p><b>у, мүсіндеу)</b></p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету.</p> <p>Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қар түйіршіктерінің суретін салу, ермексаздан аққала жасау, дайын пішіндерден аққаланы құрастыру және жапсыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Дайын пішіндерден гүл, машина, үй т.б заттар құрстыру. <b>( құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Біздің ел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақпақ</b></p> <p>Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Туда бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру. <b>(сурет салу, құрастыру)</b></p>	<p><b>Суретке қарап әңгіме құрастыру.</b></p> <p>Қыста қандай ойындар ойнауға болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен танстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Шаңғының суретін бояту, пананы ермексаздан мүсіндету. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p><b>Қим. ойын:</b></p> <p>«Тым-тырақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардыса намақ айтуға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Ойн аушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ</p>
--	--	--	--	---

				<p>айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш—деп санаңдар Бір, екі, үш—Ал тараңдар—деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p> <p><i>(математика негіздері)</i></p>
<p>ың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс у туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>ініну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ ны дамыту)</p> <p><b>іп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>і:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс ыруға үйрету.(көркем әдебиет)</p>				

<b>«Дұрыс» ойыны</b> бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Қылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің соғу бақылау. Паздыққа, титыққа ү.	<b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Доп кімде?» <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын	<b>Күн көзін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ:</b> Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Көркем әдебиет) <b>Еңбек:</b> Аққала жасау <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істей білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. <b>Шарты:</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою	<b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреуге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:«Бақалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. <b>Шарты:</b> Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтаңдап, Шоршиды жолда	Алғашқы қарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Еңбек:</b> Күректерді жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштігіне тәрбиелеу. <b>(еңбек әрекеті)</b>  <b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Жеке жұмыс.</b> Қыс мезгіліне арналған өлеңді айту: Аппақ, аппақ,

дың өзіндік іс-	<p>тақап тұрады ( қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек ). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді.</p> <p>Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін ( көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс.</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>талтандап.</p> <p>Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады ( бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді.</p> <p>Ойын аяқталған кезде, балалар рөльдерімен алмасады.</p> <p>)</p> <p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>жапалақтап, Қар жауады тынбастан...</p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Кім баяу?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді.</p> <p>Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан</p>
-----------------	--	---	--	---

				<p>бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <b>(дене қозғалысы)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
<p>дың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>білгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>терді ретумен ағытамыз.</p> <p>шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.</p> <p>і, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</p> <p>мді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>аларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту).</b></p> <p><b>ық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды рету, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>				

<p>лайды мөлдір су,  уға қолыңды жу»</p> <p><b>ердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>ну</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>игеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>мын шашпаймыз,  тса баспаймыз.</p> <p>п қастерлеп,  рға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p>и»</p> <p>драматизациялау.</p> <p><b>и:</b>балалардыңтеат</p> <p>ылғаншараларғаде</p> <p>ушылығынояту.</p> <p>арналғанміндет:</p> <p>ердіңэмоциясын</p> <p>ырып,</p> <p>ысаусақпенқимыл</p> <p>ету.</p> <p><b>дамыту, көркем</b></p> <p>ан,Аяла</p> <p>ың» суретін</p> <p>лу)</p>	<p>Әдемі,Алан,Аяла «Қар</p> <p>ханшайымы»</p> <p>ертегісіндегі</p> <p>кейіпкерлерді бояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Қалған балаларға еркін</p> <p>тақырыпта</p> <p>мүсіндету.<b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Искандерға тақпақ</p> <p>жаттату.«<b>Отан</b>»</p> <p>Отан деген-атамекен,</p> <p>Отан деген-туған жер.</p> <p>Отан-ана,</p> <p>Отан-үлкен,</p> <p>Қазақстан туған ел.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңдегі</p> <p>сөздерді анық айтқызу,</p> <p>тілін дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем</i></p> <p><i>әдебиет)</i></p> <p>Әдемі,Алан,Аяла</p> <p>«Туды» құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Әдемі,Алан,Аяла</p> <p>дәрігердің сөмкесін бояту.</p> <p><b>( сурет салу)</b></p> <p>Айсұлу, Айгерім, Әмина,</p> <p>Фатимаға – дәрігердің</p> <p>сөмкесін мүсіндету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Әдеміге тақпа</b></p> <p><b>жаттату.</b></p> <p>Келді жаңа</p> <p>жылымыз, Құт</p> <p>болсын баршағ</p> <p>Шыршамыз тұ</p> <p>ортада,</p> <p>Тойлайықшы</p> <p>шаттана.</p> <p><b>Мақсаты:</b>сөз</p> <p>дерді анық</p> <p>айтқызу,</p> <p>тілін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді</b></p> <p><b>дамыту)</b></p> <p>Айгерім-</p> <p>шыршаны</p> <p>жапсыру</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>
<p>дың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына</p> <p>ру, кеңес беру.</p>				
<p><b>арға арналған</b></p> <p>де баланың өзі</p> <p>і шешінуін</p> <p>, талап етіп</p> <p>түсіндіру.</p>	<p><b>Ата-аналарға арналған</b></p> <p><b>кеңес:</b> Балабақшаға</p> <p>кешікпей келулерін</p> <p>ескерту. Балалардың</p> <p>тәрбиешіден сұранып</p> <p>үйге қайтуы.</p>	<p><b>Ата-аналарға арналған</b></p> <p><b>кеңес:</b>Балалардың</p> <p>тазалығы жайлы</p> <p>әңгімелесу .</p>	<p><b>Ата-аналарға арналған</b></p> <p><b>кеңес:</b>Балаларды ауа-</p> <p>райынабайланыстыкиіндір</p> <p>удіескерту.</p> <p><b>«Күн аяз болғанда ата -</b></p> <p><b>ананың жеті қателігі»</b></p>	<p>Ата-аналарға</p> <p>кеңес:</p> <p>Баланы үйде</p> <p>аяқ киімін оң,</p> <p>теріс деп</p> <p>үйрету.</p>



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
<p>Қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Сен не киіп келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>				
	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» Жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. <b>Ойын шарты:</b>Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті дөңгелек» <b>Мақсаты:</b>балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> шаманы қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>Ойын атрибуттары:</b> көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты</p>

	<i>(қоршаған ортамен танысу)</i>			суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>
--	----------------------------------	--	--	---

**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**

**Б.қ.:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің иігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

**Б.қ.:** «төмен», – деу. (6 рет қайталау)

арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау)

Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.)

және тұр».

Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.)

бол».

төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау).

у, жүру».

таңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау).

<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Тамақтану</b> (өз орнын)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Тамақтану</b> (өз орнын)
---	--	---	--

	<b>таныстыру)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>таныстыру)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
өсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет ету, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
жүзеге асырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Саусақ санау»</b> Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. <b>(дене қозғалысы)</b>	<b>Саусақ жаттығуы</b> <b>«Саусақтар жүреді»</b> Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Гүл»</b> Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталайды. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
	<b>Қазақ тілі</b> Балаларға қазақ тілінде санауды үйрету. <b>Сөздік минимум</b> бір, екі, үш «Менің Отаным»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жалаулар» <b>Мақсаты:</b> Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан	<b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b> <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b> Мақсаты: Аспаптың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді

	<p>постері. «Суретті таңда» дидактикалық ойын</p>	<p>қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Жалпы қозғалысты жаттығуларды дамыту. <b>Ойын:</b> «Тауықтар мен балапандар»</p>	<p>сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Музыкалық- дидактикалық ойын «Көңілді – мұңды» ойыны (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін). «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p>сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <b>Ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p>
	<p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>ла-ла-ла</b> Ажар жақсы бала, <b>қа- қа-қа</b> бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату. <b>(қазақ тілі)</b> <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту. <b>(сурет салу, жапсыру)</b> <b>Дид. ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> ойыншықтарды қатар- қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударарды. Осыдан кейін</p>	<p><b>«Қар қандай болады?»</b> Ертегісін тамашалау. <b>Мақсаты:</b> ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Қысқы орман топпен жұмыс. Акварельмен сурет салу. Қар түіршіктерін ермексازдан жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> <b>Дид. ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға</p>	<p>Өртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалуы бойынша әртүрлі құрылымдар жасауды ұсыну. <b>(құрастыру)</b> <b>Қим. ойын:</b> «Тышқан аулау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. <b>Шарты:</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар</p>

	<p>дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> « Мө-мө-мө, бұл не мәңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.</p> <p>Мысықтың суретін бояу, балапанды ермексازдан мүсіндеу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p>балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Ірімшіктің сурет салу, тышқанға арнап ермексаздан тары жасау. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>
<p>ың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс у туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>ініну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ ны дамыту)</p> <p><b>іп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>і:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс ыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p><b>бұрыс» ойыны</b></p> <p>ірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  <b>Мақсаты:</b> бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Көркем сөз</b>  Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады.  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b> Әмина, Мирас, Н.Айаруға қысқы еңбек түрлерін айтқызу.  <b>Қим. ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  <b>Шарты:</b> Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке, тазалыққа баулу.  <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Көркем сөз.</b>  Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Қим. ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап ). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау  <b>Мақсаты:</b> күннің суытуын бақылай білуге үйрету.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Көркем сөз.</b>  Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды.  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Жеке жұмыс.</b>  Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Көлеңке»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту  <b>Ойын шарты:</b> Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор бола білуге үйрету.  <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ  Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки)  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы.  <b>Қим. ойын:</b> «Көжектер мен түлкі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет</p>
--	--	--	---

	<p>белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</b></p>	<p>Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p>пердесін киіп, дөңгелене отырады.</p> <p><b>Ойын жүргізуші:</b> Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық.</p> <p><b>Қоян:</b> Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады.</p> <p><b>(дене қозғалысы)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>
<p><b>дың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>лгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>ерді ретімен ағытамыз.</p> <p>ді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>ді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>ымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</b></p>				
<p><b>ық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс амалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>лайды мөлдір су,</p> <p>уға қолыңды жу»</p> <p><b>ердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>ну</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдениеттілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>ы шашпай ішіп үйренеміз».</b> (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>ге тақпақ</b>	<p>Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат</p>	<p>«Тез ойла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ</p>	<p>қысқы ойындар жайлы әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> суретке қарап өз ойын толық жеткізе</p>	<p>түстерді жаттатқызу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Қысқы киімдерді тауып бояу.</p>



ығыз тұр ортада, қшы шаттана. і:сөздерді қызу, тілін  і дамыту) ны жапсыру у)Әдемі,Алан,А	құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (сурет салу) Әдемі,Алан, Аяла	сияқты түсініктерін дамыту. (математика негіздері) мозайка. Шыршаны безендіру. (жапсыру) Әдемі,Алан, Аяла	білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) шананың суретін бойтқызу. (сурет салу)  Әдемі,Алан, Аяла	(сурет салу) Әдемі,Алан, Аяла
дың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап ес беру.				
арға кеңес: йде аяқ , теріс деп	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылға байланысты қолөнер жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілікте айтатын тақпақтарын үйде қайталау.	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

«Көпесті» шағын орталық

бы

бастап

25.12-29.12.2023 жыл IV апта

Дүйсенбі 5.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
<p>ы қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың не көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (<b>сөйлеуді дамыту</b>).</p>				
бүгінгі көңіл не оратыны сұрау, баланы рін білдіруге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.
<b>қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
<p><b>гі ойыны:</b></p> <p>ы салыстыру»</p> <p><b>т:</b> Балаларды н шамаларды а білуге</p> <p>ғымдардың н түсіндіріп, н ажыратуға ын-тілін қ әрекетін баланы өзін ортаға деген пілікке у.</p> <p><b>рибуттары:</b></p> <p>ойыншықтар.</p> <p><b>ң барысы:</b></p> <p>р түрлі</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Мозайка»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын атрибуттары:</b> мозаика ойыншықтары.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Кезек»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.</p> <p><b>Мысалы:</b> тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз.</p> <p>Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалаардың орнын аууыстырып, «Кім</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жақс және жаман деген не?»</b></p> <p><b>картотека Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>



у. <b>Сөз:</b> келіп үнемі, н қол жуамыз, ды мұнтаздай, қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, ортамен таныстыру)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білуді дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білуді дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	Су, су менің бетімді жу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білуді дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білуді дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	Су, су менің бетімді жу. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білуді дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)
---	--	--	--	--

әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет ету, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  
жүзеге асырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.

<b>Жаттығуы:</b> <b>Жұмбақтардың</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Менің отбасым»</b> Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Кірпі»</b> Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Көмекшілерге алғыс білдіру»</b> - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Саусақтардың амандасуы»</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйре - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
---	---	---	--	---

<p><b>Шынықтыру тақырыбы:</b> «Біз сүйрейміз» (ауада)  <b>Мақсаты:</b> Қимылды арға баулу, қарапайым ірді сақтауға, ды үйлестіруге, бағдарлауға, «ұста», «тұр» е сәйкес әрекет е үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Жаңа жыл мерекесі жайлы айта білуге үйрету.  <b>Сөздік минимум</b>  жаңа жыл, Аяз ата, Ақшақар, шырша  «Аяз атаға арналған қапшық»  үстел үсті ойыны</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аязатаның сыйлықтары»  <b>Мақсаты:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  <b>Ойын:</b> «Әр сыйлықты өз қорабына сал»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>  <b>«Қарлығаш» ортаңғы тобы</b>  Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.   Музыкалық-дидактикалық ойын  «Музыкадағы үш кит»  Мақсаты: балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі.  «Қарлығаш» ортаңғы тобы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ақшақар мен ойнаймыз»  <b>Мақсаты:</b>тепе-теңдікті және қимыл үйлесімділігін сақтау дағдысын қалыптастыру.  <b>Ойын:</b> «Қонаққа барайық»</p>
<p>орманда қимыл і.  <b>Мақсаты:</b> балаларды сөздерін айта білуге тінге сай өзгелестерді бағдыландыру; диалогияны, сөйлеу, естетуге қызығуын дамыту. Оорманда Екі аяқ иық (ол белде) ойыны, айды,</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыту,шапшандыққа үйрету.  <b>Ойын шарты:</b>Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы</p>	<p>«Қанатты достар»кұстар туралы әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, сауысқан көгершін)  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сиқырлы қап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші балаларға</p>	<p>«Ит адамның досы» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. (педагог үлгісі бойынша), бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>«Қыс мезгілінде не киеміз?» әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қолғаптың сыңарын тап?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға оң мен солды</p>

<p>дау, қонжық еліктеу) айды, , екті тереді. аусақтармен ққылау) а ды, (Екі қол ында бүгулі; көтеріп- қтарды, түзе ек көтеріп-</p> <p>есің бе? - (Екі қосып,</p> <p>есің бе? -</p> <p>сіп, йды. дап жүру) ова <b>дамыту, ықтыру)</b> ы суретін жықты дайын ден жапсыру, балды дан мүсіндеу. <b>лу, жапсыру,</b> )</p>	<p>жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»- деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар, автомо биль келе жатыр»- дейді. Балалар (торғайл ар) ұяларына ұшып бара қонады. <b>(дене шынықтыру)</b> Ақ аю-жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Дайын пішіндерден тоты құстың бейнесін жапсыру, суретін бояу, түстерін атау. <b>(математика негіздері, сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ит пен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшаң- дыққа, ептілікке баулу. <b>Шарты:</b> Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <b>(дене шынықтыру)</b> Кішкентай күшікке арналған үйшік. Күшіктің суретін бояу. <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p>ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. <b>Шарты:</b> Бірдей қолғаптарды топтастыру. <b>(математика негіздері)</b> Қолғаптың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>
---	--	---	---	--

ың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс у туралы балалармен әңгімелесу.

іну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ ны дамыту)

**іп үйренеміз» әңгіме**

**і:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс ыруға үйрету.

ебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)

**шешініп, киім ауыстырып кию»**

аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, тін жеңіл киімдерімізді киеміз. **(сөйлеуді дамыту)**

<p><b>ді бақылау</b></p> <p><b>і:</b> Көліктерді, түстерін, ажырата рету.</p> <p><b>дамыту,</b></p> <p><b>ортамен ыру)</b></p> <p>йналаны стайық.</p> <p><b>і:</b> Айналасын уға у.</p> <p><b>екеті)</b></p> <p><b>мыс</b></p> <p><b>өз:</b></p> <p>лып өскенде алам мен де.</p> <p>үшін әрине,</p> <p>к күнде де.</p> <p><b>дебиет)</b></p> <p><b>ін:</b></p> <p>»</p> <p><b>і:</b> Балаларды ыққа,</p> <p>ыққа баулу.</p> <p><b>арты:</b></p> <p>еңберге</p>	<p><b>Боранды күнге бақылау жасау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жаңа түскен қардан жолды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар.</p> <p><b>(Боран )</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету.</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қим. ойын:</b>«Аюдың апанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын құралдарын қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру.</p> <p>Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
--	--	--	--	---

<p>д. Тәрбиеші ң ортасына ын ң ын ы. Балалар ың өте ықпен елестету вжик» деген ығарылады. <i>(ғалысы)</i> дың өзіндік і.</p>	<p><b>Қим. ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. <b>Ойын мазмұны:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(дене қозғалысы)</i> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b></p>	<p><b>Ойын шарты:</b> Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бұлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. <i>(дене қозғалысы)</i> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті..</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. <i>(дене қозғалысы)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) <b>Өзіндік іс-әрекет:</b> Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көркем сөз:</b> Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <b>Шарты:</b> Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p>
--	---	--	---	---



				<b>(дене қозғалысы)</b> <b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</b>
<p><b>дың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>лгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>ерді ретумен ағытамыз.</p> <p>шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>і шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>мді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>аларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</b></p>				
<p><b>ық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс амалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>лайды мөлдір су,</p> <p>уға қолыңды жу»</p> <p><b>ердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>ну</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>ққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз»</b> (сөйлеуді дамыту)</p>				
л інеберілген мен әндерді  <b>и:</b> циялық ы дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> ы мүсіндеуге  н,Әдемі	«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. <b>Мақсаты:</b> балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. <b>(сөйлеуді дамыту )</b> тәтті тоқаштарды мүсіндеуге үйрету. Аяла,Алан,Әдем	<b>жұмбақ шешу арқылы ойлануға үйрету, дыбыстарды анық айтуға үйрету.</b> Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Қарға <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Аяла,Алан,Әдемі	шаңғы суретін салғызу, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. <b>(сурет салу)</b> Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. Аяла,Алан,Әдемі	«Жабайы жануарлар»туралы әңгімелесу, орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. Аяла,Алан,Әдемі
<b>дың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына ру, кеңес беру.</b>				
и кеңес: де жиі и берудің	Ата-анаға кеңес: <b>«Балабақшадағы баланың киімі»</b>	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. <b>«Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»</b>	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

